

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة
عرض تكوين ل. م . د
ليسانس أكاديمية
2014-2015

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم الاقتصادية	كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

التخصص	الفرع	الميدان
التحليل الاقتصادي والاستشراف	العلوم الاقتصادية	علوم اقتصادية والتسيير و علوم تجارية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

MISE EN CONFORMITE

**OFFRE DE FORMATION
L.M.D.**

**LICENCE ACADEMIQUE
2014-2015**

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université du 20 Aout 1955 Skikda	Sciences économiques, commerciales et sciences de gestion	Sciences économiques

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de Gestion et Commerciales	Sciences économiques	Analyse économique et prospective

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الليسانس**-----4
- 1- تحديد مكان التكوين-----5
 - 2- منسق(مسؤول) عرض التكوين-----5
 - 3- المشاركون الآخرون -----5
 - 4- إطار وأهداف التكوين-----6
- أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----
- ب- أهداف التكوين-----7
 - ج- قطاع النشاط المستهدف-----7
 - د- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----8
 - هـ-الجسور نحو تخصصات أخرى-----8
 - و- مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----8
- 5-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----9
- أ- قدرات التأطير-----9
 - ب- فرقة تأطير التكوين-----9
- ب 1-التأطير الداخلي-----9
- ب 2-التأطير الخارجي-----11
 - ب 3-الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية-----12
 - ب 4-مستخدموا الدعم الدائمين-----12
- 6-الإمكانيات المادية المتوفرة-----13
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----13
 - ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----14
 - ج-التوثيق المتوفر-----14
 - د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام والاتصال-----14
- II - بطاقات التنظيم السداسي للتعليم**-----15
- 1- السداسي الأول-----16
 - 2- السداسي الثاني-----17
 - 3- السداسي الثالث-----18
 - 4- السداسي الرابع-----19
 - 5- السداسي الخامس-----20
 - 6- السداسي السادس-----
 - 7- حوصلة شاملة للتكوين-----22
- III - بطاقات تنظيم وحدات التعليم**-----21
- IV - البرنامج المفصل لكل مادة**-----71-23
- V - العقود/الاتفاقيات**-----74
- VI -السيرة الذاتية للمنسقين**-----86-75
- VII - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والاستشارية**-----86
- VIII - تأشيرة الندوة الجهوية**-----87

FROM : DFGG

FAX NO. : 021911796

May, 09 2009 01:00PM P1

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

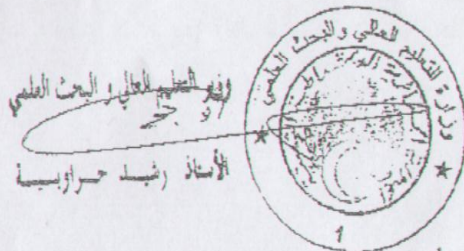
قرار رقم 69 مؤرخ في 06 ماي 2009
يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2008 - 2009
بجامعة سكيكدة

- إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- بمقتضى القانون رقم 05-99 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 و المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعطل و المتمم،
 - و بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 129-09 المؤرخ في 2 جمادى الأولى عام 1430 الموافق 27 أبريل سنة 2009، و المتضمن تجنيد مهام أعضاء الحكومة،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 94-260 المؤرخ في 19 ربيع الأول عام 1415 الموافق 27 غشت سنة 1994 و المحدد لصلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 و المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس و شهادة الماستر و شهادة الدكتوراه،
 - و بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-272 المؤرخ في 30 جمادى الثانية عام 1422 الموافق 18 سبتمبر سنة 2001، و المنصمّن بإنشاء جامعة سكيكدة، المعطل،
 - و بمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 و المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل و تشكيلاتها و صلاحياتها و سيرها،
 - بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 31 مارس-1 أبريل 2009.

يقرر

المادة الأولى : توهل الليسانس الأكاديمية (أ) و المهنية (م) المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2008 - 2009 بجامعة سكيكدة وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف مدير التكوين العالي في مرحلة التدرج و رئيس جامعة سكيكدة، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي.



FROM : DFSG

FAK NO. : 021911796

May. 09 2009 01:08PM P2

ملحق : تأهيل ليسانس كيميائية ومهنية
بجامعة سكيكدة
السنة الجامعية 2008 - 2009

ميدان التكوين	الفرع	تخصص	طبيعة	
علوم و تكنولوجيا	هندسة الطرائق	حرارية	أ	
	هندسة كهربائية	مراقبة صناعية	أ	
		إلكترونيك بيوطي	أ	
		آلية	أ	
		إلكترونيك و أنظمة الاتصال	أ	
	هندسة مدنية	مشتات كهربائية	أ	
		هندسة حضرية	م	
		تأهيل البناء القديم	م	
	إلكترونيك وميكانيك صناعية	هندسة مدنية عامة	أ	
		إلكترونيك وميكانيك صناعية	أ	
مكتفة منجميه		أ		
علوم المادة	إلكترونيك وميكانيك	أنظمة النقل	أ	
	هندسة ميكانيكية	هندسة للمواد	أ	
	كيمياء	طاقوية	أ	
رياضيات و إعلام آلي	كيمياء	كيمياء لسمية	أ	
	إعلام آلي	هندسة برمجية	أ	
علوم الطبيعة و الحياة	زراعة	أنظمة الإعلام الآلي الموزعة و الشبكات	م	
	بيولوجيا	زراعة البساتين	أ	
علوم اقتصادية، تسيير و علوم تجارية	بيولوجيا	استصلاح الأراضي	أ	
	علوم اقتصادية	بيوكيمياء	أ	
حقوق و علوم سياسية	علوم اقتصادية	تحليل اقتصادي و تسيير المؤسسات	أ	
	إدارة الأعمال	اقتصاد السياحة	م	
أداب و لغات أجنبية	حقوق	اقتصاد الموائىء	م	
	لغة فرنسية	إدارة مالية	أ	
علوم إنسانية و اجتماعية	لغة انجليزية	حقوق خاص	أ	
	علوم إنسانية	لغات و اداب و حضارات أجنبية	أ	
لغة و أدب عربي	علوم اجتماعية	لغات و اداب و حضارات أجنبية	أ	
	لغة و أدب عربي	علم اجتماع	تاريخ عام	أ
		علم اجتماع قروي	علوم التربية: تعليم تمهيري	أ
		علم اجتماع الموارد البشرية	علم اجتماع الموارد البشرية	أ
		علم اجتماع قروية	علم اجتماع قروية	أ
		علم اجتماع الاتصال	علم اجتماع الاتصال	أ
علم النفس الإجرامي	علم النفس الإجرامي	أ		
علم النفس الصناعي	علم النفس الصناعي	أ		
أدب عربي	لغة و أدب عربي	أدب عربي	أ	



I- بطاقة تعريف اللسانس

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية: العلوم الاقتصادية ، التجارية و علوم التسيير .
- قسم: العلوم الاقتصادية
- رقم قرار تأهيل التخصص وتاريخه: (يتم إرفاق نسخة من قرار التأهيل) قرار رقم: 163 مؤرخ في: 07 أوت 2008

2- المشاركون الآخرون (*):

- المؤسسات الشريكة الأخرى:
- **حقل إجباري لعروض التكوين المهنية :**
- الشركة المينائية - EPS سكيكدة
- مركب تكرير النفط
- مركب تمبيع الغاز الطبيعي
- مؤسسة البلاستيك و المطاط

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

-مؤسسة كوكاكولا، مؤسسة البناء سكيكدة، مؤسسة أشغال الطرق بالشرق، البنك الخارجي الجزائري، بنك الفلاحة والتنمية الريفية، القرض الشعبي الجزائري، مؤسسة سيجيكو للعصائر، العديد من المؤسسات العامة والخاصة.

- الشركاء الدوليون الأجانب :

فرنسا

- Université d'Aix Marseille
- Université de Strasbourg
- Université de Nimes
- Université de paris Nantiene
- Université Paul Valery Montpellier 3
- Université Reims Laboratoire LIP6

فنلندا

- Université de Vassa Finlande

إيطاليا

- Université de la Calabre

بلجيكا

- Université de GAND

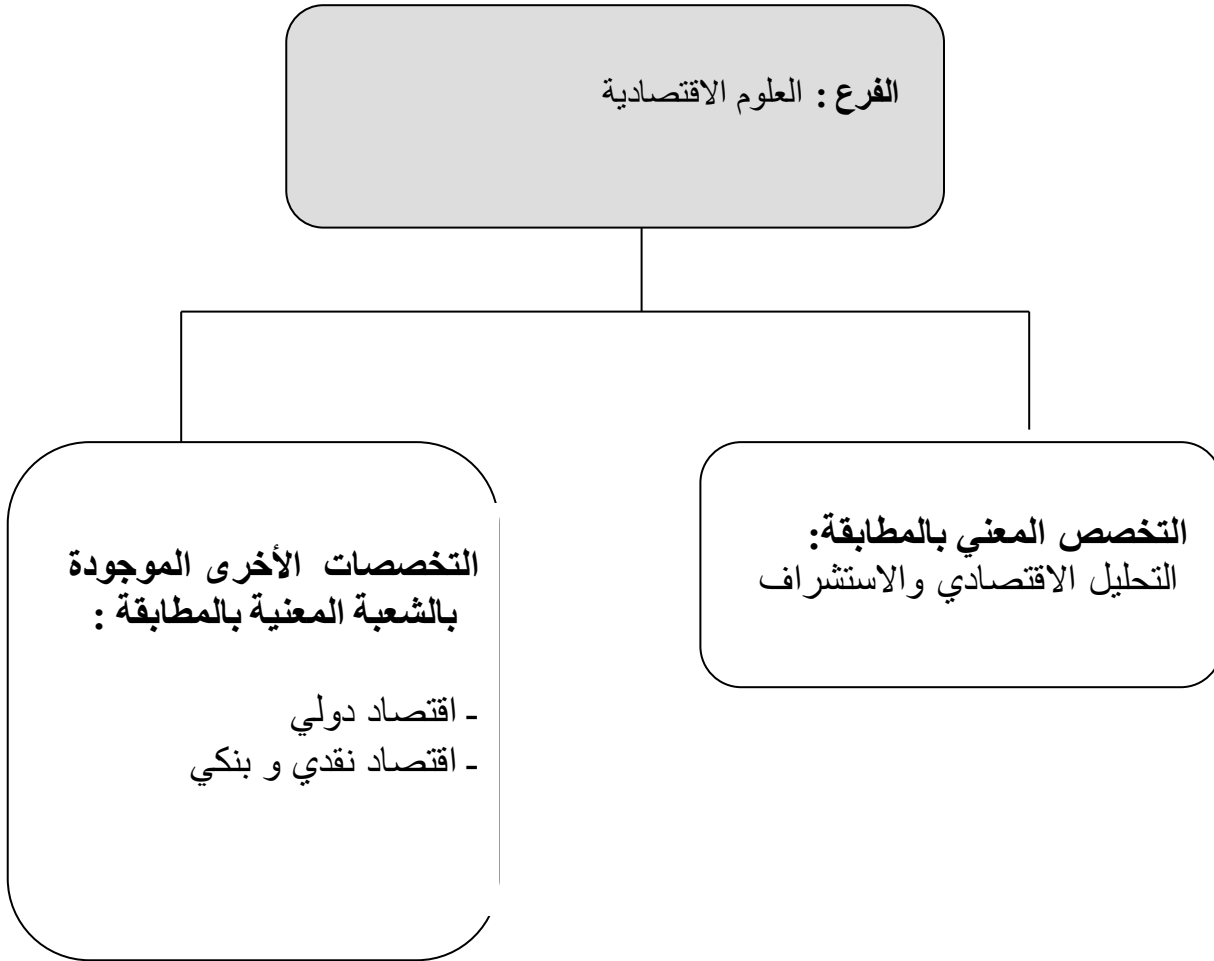
تونس

جامعة القيروان، جامعة قفصة، جامعة تونس المنار، جامعة جندوبة، جامعة قرطاج.

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع (حقل إجباري)

في حالة اقتراح عدة تكوينات في الليسانس أو وجود تكوينات متكفل بها من قبل المؤسسة (سواء من نفس فرقة التكوين أو فرق تكوين أخرى) يرجى تحديد مكانة هذا المشروع مقارنة بالشعب الأخرى وفق الشكل التالي:



ب- أهداف التكوين :

- (الكفاءات المستهدفة، المعرفة المكتسبة عند نهاية التكوين:
- هذا التكوين يدخل في إطار شهادات LMD و الذي يسمح للطالب من :
 - الحصول على المعارف النظرية و التطبيقية، إن التكوين النظري يمكن الطالب في تخصص
 - *التحليل الاقتصادي و الاستشراف * من الحصول علي العديد من المعارف على المستوى الكلي و الجزئي و على المستوى الداخلي و الخارجي .
 - التحكم في المجالات المتعلقة بالتحليل الاقتصادي و الاستشراف .
 - التحكم في الميادين المتعلقة بالتطبيقات في التحليل الاقتصادي و الاستشراف .
 - التحكم في الأساليب و الآليات المستعملة على مستوى القطاعات الوطنية و الدولية .
 - التحكم في دراسات التنبؤ الاقتصادي .
 - الفرص في إيجاد وظائف في القطاع الاقتصادي .
 - القدرة على ممارسة أعمال تطبيقية في التحليل الاقتصادي .

ج- المؤهلات و الكفاءات المستهدفة:

- متابعة دراسات الماستر التي تفتح آفاق في مجال البحث العلمي و التعليم العالي .
- تفتح فرص أمام الطلبة للتشغيل في القطاع الاقتصادي .
- تمكن الطالب من الملاحظة و تحليل النشاط الاقتصادي لأي دولة ، كما تمكن الطالب من إتفاق طرق بناء السياسات الاقتصادية لأي دولة سواء كانت متقدمة أو نامية .
- من خلال هذا التكوين يستطيع الطالب الحصول على المعارف القاعدية (الأساسية) ، واتفاق مناهج و أدوات التحليل الاقتصادي الضرورية في إطار متطلبات التكوين الاقتصادي و الاجتماعي الذي يتماشى مع متطلبات البيئة الاقتصادية و الاجتماعية و التحديات التي تواجه الطلبة الحاصلين على شهادة التخصص .

د- القدرات الجهوية و الوطنية للقابلية للتشغيل:

تعتبر مدينة سكيكدة قطب صناعي مهم في الاقتصاد الوطني .يتكون من مؤسسات نفطية بتروكيمياوية وإنتاج الطاقة و بالتالي هنا تظهر أهمية تخصص التحليل الاقتصادي و الاستشراف و ذلك من أجل توفير آليات تقييم و سيرورة النشاط الاقتصادي الوطني و عليه يمكن للطالب عند حصوله على الشهادة أن يتوظف في كل المؤسسات الاقتصادية و حتى المالية منها .

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

حامل شهادة الليسانس في هذا التخصص يمكنهم إكمال دراسات الماستر في التخصصات التالية :
- التحليل الاقتصادي والاستشراف .
- الاقتصاد الكمي .
- اقتصاد وتسيير المؤسسة .

و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين:

هذا التخصص عليه طلب من قبل الطلبة ، نظرا لكون محيط جامعة سكيكدة يقبل على توظيف الخريجين و حتى السوق الوطنية تطلب مثل هذا التخصص في سوق العمل و نرجح ديمومة هذا التخصص لعدة سنوات .

4-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير

* (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

ب- فرقة تأطير التكوين

ب1- التأطير الداخلي يعبى ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد

الاسم واللقب	الشهادة التدرج	شهادة الإختصاص ماجستير-دكتوراه	الرتبة	المادة المدرسة في التخصص	التوقيع
لطرش علي	دكتوراه	دكتوراه	أستاذ محاضر (أ)	إعلام آلي	
يونس بوعصيدة رضا	دكتوراه	دكتوراه	أستاذ محاضر (ب)	تقييم السياسات و البرامج العمومية	
أوضافية حدة	دكتوراه	دكتوراه	أستاذ محاضر (ب)	التحليل الاقتصادي الكلي المعمق	
بوالكور نور الدين	دكتوراه	دكتوراه	أستاذ محاضر (ب)	التحليل الديمغرافي	
بوغازي فريدة	دكتوراه	دكتوراه	أستاذ محاضر (ب)	نظرية اتخاذ القرار	
بن علي عبد الغاني	ماجستير	ماجستير	أستاذ مساعد (أ)	تقييم المشاريع	
لعور سطا يحي إلهام	ماجستير	ماجستير	أستاذ مساعد (أ)	محاسبة وطنية	
حناش حبيبة	ماجستير	ماجستير	أستاذ مساعد (أ)	نماذج التنبؤ	
دموش وسيلة	ماجستير	ماجستير	أستاذ مساعد (أ)	التحليل الاقتصادي الجزئي المعمق	
بوالشعور شريفة	ماجستير	ماجستير	أستاذ مساعد (ب)	تقنيات كمية	
مشحود عمر	ماجستير	ماجستير	أستاذ مساعد (أ)	لغة أجنبية	
رحماني منصور	دكتوراه	دكتوراه	أستاذ محاضر (ب)	قانون الأعمال	
ساعد عيسوس عبد العزيز	ماجستير	ماجستير	أستاذ مساعد (أ)	مناهج الاستشراف	

مصادقة القسم
مصادقة الكلية أو المعهد
د. عمارة شلابي

المؤسسة: جامعة 20 اوث سكيكدة- السنة الجامعية: 2014/2015 عنوان الليسانس: التحليل الاقتصادي والاستشراف

ب-2- التأطير الخارجي المسخر للتكوين يعبئ ويصادق عليه من طرف الكلية أو المعهد

الاسم واللقب	مؤسسة الإرتباط	شهادة التدرج	شهادة التخصص	الرتبة	المادة المدرسة	التوقيع
بو عشة مبارك	جامعة قسنطينة	دكتوراه دولة	اقتصاد	أستاذ التعليم العالي		بوعشة
عياشي نور الدين	جامعة قسنطينة	دكتوراه علوم	اقتصاد	أستاذ محاضر (أ)		عياشي

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة الكلية أو المعهد
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير بالنيابة
د. عمار شلابي



مصادقة القسم

مصادقة القسم
قسم العلوم الاقتصادية
عبد العزيز



ب3- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية المسخرة للتكوين

المرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	0	01	01
أستاذ محاضر أ	01	01	02
أستاذ محاضر ب	06		06
أستاذ مساعد أ	05		05
أستاذ مساعد ب	01		01
أخرى	/		/
المجموع	13		15

5-الإمكانات المادية المتوفرة للتكوين:
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

عنوان المخبر: ECOFIMA مختبر الاقتصاد و المالية و إدارة الأعمال

قدرات الاستيعاب: 100 طالب

الرقم	عنوان التجهيز	العدد	الملاحظات
01	أجهزة الإعلام الآلي	60	على مستوى القسم
02	آلات الطباعة	10	على مستوى القسم
03	DATA SHOW	05	على مستوى القسم
04	آلات النسخ	05	على مستوى القسم
05	أجهزة الحاسوب المحمولة	03	على مستوى الكلية

ب- ميادين التربص و التكوين في المؤسسات (أنظر الاتفاقيات الملحقة) إجباري لعروض التكوين المهنية)

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المؤسسة المينائية سكيكدة	10	3-4 أشهر
مركب تكرير النفط	10	3-4 أشهر
مؤسسة البلاستيك والمطاط	5	3-4 أشهر
مركب تمييع الغاز الطبيعي	10	3-4 أشهر
مؤسسة أشغال الطرق بالشرق.	5	3-4 أشهر
مؤسسة البناء سكيكدة.	5	3-4 أشهر
- البنك الخارجي الجزائري.	5	3-4 أشهر
بنك الفلاحة والتنمية الريفية	5	3-4 أشهر
-القرض الشعبي الجزائري.	5	3-4 أشهر
مؤسسة سيجيكو للعصائر.	5	3-4 أشهر
مؤسسة كوكاكولا	5	3-4 أشهر
المؤسسات العمومية الأخرى	30	3-4 أشهر

ج- التوثيق المتوفر (علاقته بعرض التكوين المقترح) (حقل إجباري)
تتوفر جامعة سكيكدة علي مكتبة مركزية بالإضافة إلي مكتبة الكلية، وتحتوي المكتبتين علي العديد من المراجع في الاقتصاد الدولي.
كذلك هناك إمكانية الاستعانة بأدوات البحث الالكتروني بصفة دائمة علي مستوي مركز الإعلام الآلي بالجامعة وقاعة الانترنت بالكلية تتسع لـ 100 مقعد في كل حصة.

د- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام والاتصال المتوفرة بالمعهد أو الكلية

بالإضافة إلي قاعة الانترنت تتوفر الكلية علي قاعات للمطالعة والأعمال الفردية تمكن الطالب من انجاز الأعمال الخاصة مثل البحوث، وانجاز تقارير التربص وغيرها.

II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم التخصصي (السداسيين 5 و6)
(يتمج ملاحق القرارات الوزارية الخاصة بقاعدة التعليم المشترك للميدان
والفرع)

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

المداسي الأول

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعدي للمداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعدي الأسبوعي			المعامل	الارصدة	المواد العنوان	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	لرروس				
X	X ₁	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	5	مدخل للإقتصاد	وحدة تعليم أساسية الرمز: وت أس 11 الارصدة: 18 المعامل: 8
X	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	5	إقتصاد جزئي 1	
x	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 1	
X	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	4	تاريخ الوقائع الإقتصادية	
X	X	00سا40	00سا45	30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 1	وحدة تعليم منهجية الرمز: وت م 11 الارصدة: 9 المعامل: 5
X	X	00سا40	00سا45	30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 1	
X		00سا40	30سا22		30سا1	1	1	منهجية البحث 1	
X		00سا40	30سا22		30سا1	1	1	مدخل للقانون	وحدة تعليم استكشافية الرمز: وت إس 11 الارصدة: 2 المعامل: 2
X		00سا40	30سا22		30سا1	1	1	مدخل لعلم الاجتماع	
X	X'	00سا40	30سا22	30سا1		1	1	لغة أجنبية 1	وحدة تعليم أفقية الرمز: وت أف 11 الارصدة: 1 المعامل: 1
		00سا420	00سا360	00سا9	00سا15	16	30	مجموع المداسي الأول	

* عمل إضافي عن طريق التشارور المداسي

ملحق: برنامج التعليم القاعدي المشترك لشهادة الليسانس
 جذع مشترك لميدان " علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية "

المداسي الثاني

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للمداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	لرؤس			العنوان	
X	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	6	مدخل لإدارة الأعمال	وحدة تعليم أساسية
X	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	6	إقتصاد جزئي 2	الرمز: وت اس 21 الأرصدة: 16 المعامل: 6
X	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	4	محاسبة عامة 2	
X	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	4	إحصاء 2	وحدة تعليم منهجية
X	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	4	رياضيات 2	الرمز: وت م 21 الأرصدة: 11 المعامل: 6
	X	00سا45	00سا45	30سا1	30سا1	2	3	إعلام آلي	
X		00سا45	30سا22		30سا1	1	1	قانون تجاري	وحدة تعليم استكشافية
X		00سا45	30سا22		30سا1	1	1	علم اجتماع المنظمات	الرمز: وت اس 21 الأرصدة: 2 المعامل: 2
X	X	00سا45	30سا22	30سا1		1	1	لغة أجنبية 2	وحدة تعليم أجنبية
		00سا405	30سا337	30سا10	30سا10	15	30	مجموع المداسي الثاني	الرمز: وت أف 21 الأرصدة: 1 المعامل: 1

* عمل إضافي عن طريق التناوب المداسي

ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم اقتصادية"

سداسي الثالث

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			التعميل	الإحصاءة	المواد	وحدات التعليم
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	لرؤوس				
X	X	00سا75	00سا45	30سا	30سا	2	6	تسيير المؤسسة	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 1,2 الأرصدة : 20 المعامل : 9
X	X	00سا75	30سا67	30سا	00سا3	3	6	إقتصاد كلي 1	
X	X	00سا55	00سا45	30سا	30سا	2	5	إقتصاد جزائري	
X	X	00سا30	00سا45	30سا	30سا	2	3	إقتصاد تقدي وأسواق رأس المال	
X	X	00سا30	00سا45	30سا	30سا	2	3	إحصاء 3	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 1,2 الأرصدة : 4 المعامل : 3
X			30سا22		30سا	1	1	منهجية 2	
X	X	00سا45	00سا45	30سا	30سا	2	4	رياضيات المؤسسة أو فقه المعاملات المالية **	وحدة تعليم استكشافية الرمز : وت أس 1,2 الأرصدة : 5 المعامل : 4
X	X	30سا2	30سا22	30سا	30سا	2	1	إعلام الي 2	
X			30سا22		30سا	1	1	لغة أجنبية 3	وحدة تعليم أفقية الرمز : وت أس 1,2 الأرصدة : 3 المعامل : 3
		30سا312	00سا360	30سا1	30سا10	30سا13	17	30	مجموع السداسي الثالث

** خاص بتخصص الإقتصاد الإسلامي



ملحق برنامج التعليم للسنة الثانية ليسانس
ميدان "علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية" فرع "علوم اقتصادية"

سداسي الرابع

نوع التقييم	أخرى*	الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	الحجم الساعي الأسبوعي			المعامل	الأرصدة	المواد	وحدات التعليم	
			أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	دروس					
امتحان	مراقبة مستمرة						العنوان			
X	X	00سا57	30سا67		30سا	300	3	6	اقتصاد كلي 2	وحدة تعليم أساسية الرمز : وت أس 2.2 الأرصدة : 16 المعامل : 7
X	X	00سا55	00سا45		30سا	30سا	2	5	تاريخ الفكر الاقتصادي	
									اختبار مادة ما بين:	
X	X	00سا55	00سا45		30سا	30سا	2	5	المالية العامة مقصد المال في الشريعة**	
X	X	00سا55	00سا45		30سا	30سا	2	5	رياضيات مالية	وحدة تعليم منهجية الرمز : وت م 2.2 الأرصدة : 10 المعامل : 4
X	X	00سا55	00سا45		30سا	30سا	2	5	اقتصاد المؤسسة	
X	X	00سا45	30سا22	30سا		30سا	1	3	إعلام الي 3	وحدة تعليم استكشافية الرمز : وت اس 2.2 الأرصدة : 3 المعامل : 1
X			30سا22			30سا	1	1	فصاد وأخلاقيات العمل	وحدة تعليم تقنية الرمز : وت اس 2.2 الأرصدة : 1 المعامل : 1
		00سا322	30سا292	30سا1	30سا7	00سا12	13	30	مجموع السداسي الرابع	

** خاص ب تخصص الاقتصاد الإسلامي

* عمل إحصائي سداسي

السداسي الخامس:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 اسبوع	وحدة التعليم	
			امتحان	متواصل	امال اخرى	امال تطبيقيه			امال موجهه
								وحدات التعليم الأساسية	
×	×	07	03	07 سا		01.30 سا	03 سا	172.30 سا	التحليل الاقتصادي الجزئي المعمق
×	×	06	02	06 سا		01.30 سا	01.30 سا	135 سا	نماذج التنبؤ
×	×	05	02	05 سا		01.30 سا	01.30 سا	120 سا	مناهج الاستشراف
									وحدات التعليم المنهجية
×	×	04	02	4 سا		1.30 سا	1.30 سا	100 سا	نظرية اتخاذ القرار
×	×	05	02	3.50 سا		1.30 سا	1.30 سا	101 سا	تقنيات كمية
									وحدات التعليم الإكتشافية
									وت 1 (إج/إخ)
×		1	01	1 سا			1.30 سا	25 سا	التحليل الديموغرافي
×	×	1	01	1 سا		1.30 سا		25 سا	إعلام ألي
									وت 2 (إج/إخ)
									إلخ
									وحدة التعليم الأفقيه
									وت أف 1 (إج/إخ)
									المادة 1
×		01	01	1 سا		1.30 سا		25 سا	لغة أجنبية
									وت أف 2 (إج/إخ)
									إلخ
		30	14	25.50 سا				703.50 سا	مجموع السداسي 5

-السداسي السادس:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
			إمتحان	متواصل	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية			أعمال موجهة
								وحدات التعليم الأساسية	
×	×	7	3	7 سا		1.30 سا	3 سا	172.30 سا	التحليل الاقتصادي الكلي المعمق
×	×	6	2	6 سا		1.30 سا	1.30 سا	135 سا	المحاسبة الوطنية
×	×	5	2	5 سا		1.30 سا	1.30 سا	120 سا	تقييم السياسات و البرامج العمومية
									وحدات التعليم المنهجية
×	×	5	02	4.50 سا		1.30 سا	1.30 سا	112.30 سا	تقييم المشاريع
×	×	4	01	6 سا				90 سا	تقرير التريص
									وحدات التعليم الإستشافية
×		2	1	1.30 سا			1.30 سا	50 سا	قانون الأعمال
									وحدة التعليم الأفقية
×		1	1	1.30 سا		1.30 سا		25.00 سا	لغة أجنبية
		30	12	31.30 سا				705 سا	مجموع السداسي 6

- حوصلة إجمالية للتكوين

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	844.72	382.5	95	25	1347.22	
أعمال موجهة	547.36	337.5	45	112.5	1042.36	
أعمال تطبيقية	/	/	25	/	25	
عمل شخصي	/	/	/	/	/	
عمل آخر (حدد)	753	503	262.5	85	1603.5	
المجموع	2145.08	1223	427.5	222.5	4018.08	
الأرصدة	106	52	16	6	180	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%59	29%	%9	%3	%100	

(يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات السنة بالنسبة لكل أنماط الوحدات التعليمية)

السداسي: الأول

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: مدخل للاقتصاد

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس علي وجه الخصوص إلي تعريف الطالب بمفهوم علم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية وأركانها باعتبارها جوهر هذا العلم وذلك بهدف إيجاد أفضل الحلول لمواجهتها، ويكون ذلك من خلال تعريف الطالب بمختلف النظم الاقتصادية ذلك كون اتخاذ القرارات فيما يتعلق بحل المشكلة الاقتصادية إنما يتوقف إلي حد كبير علي النظام الاقتصادي السائد في المجتمع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بصفة عامة ببعض مواضيع والمصطلحات الاقتصادية للاقتصاد
محتوى المادة:

الفصل الأول: المدخل المعرفي

موضوع علم الاقتصاد :-التعريف (علم الثروة، علم الرفاهية، علم الاختيارات الفعالة، علم العلاقات الاجتماعية في إطار الإنتاج) -المشكلة الاقتصادية -مفهوم الحاجة والسلعة -استخدام وتطبيق علم الاقتصاد.

الفصل الثاني:المدخل النظري

-نشاط الإنتاج (مفهوم الإنتاج، حساب الإنتاج، عناصر الإنتاج) -نشاط التبادل (أداة التبادل، موضوع التبادل وحيز التبادل) -نشاط التوزيع (التوزيع قبل الإنتاج كالملكية والعمل، التوزيع بعد الإنتاج كالأجر، الربح، الفائدة، إعادة التوزيع الضرائب والرسوم) -نشاط الاستهلاك (الإنفاق) -نشاط الادخار -نشاط الاستثمار.

الفصل الثالث:

المدخل النظامي: - مفهوم النظام الاقتصادي- فلسفة ومذهبية النظام الاقتصادي، أهداف النظام الاقتصادي، آليات النظام الاقتصادي.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40 % كتقييم متواصل .

المراجع:

-زينب حسين عوض الله، سوزي عدلي ناشد، مبادئ علم الاقتصاد، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2004.

-عادل أحمد حشيش، أصول الاقتصاد السياسي، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2003.

-WILLIAM J .BAUMOL, ALAN S.BLINDER, ECONOMICS PRINCIPLE AND POLICY,SEVENTH EDITION, U.S.A,1998.

السداسي: الأول

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: اقتصاد جزئي -1-

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس علي إكساب الطالب المعرفة الخاصة بنظرية طلب المستهلك وتوازن المستهلك، بالإضافة إلي نظرية الإنتاج وتوازن المنتج وتكاليف الإنتاج في الفترة القصيرة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع مدخل للاقتصاد، وبعض المبادئ الخاصة بالرياضيات، الاقتصاد الرياضي

محتوى المادة:

-مفهوم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية

الفصل الأول: نظرية سلوك المستهلك

-نظرية المنفعة القياسية (العددية) -نظرية المنفعة الترتيبية (التحليل بمنحنيات السواء) -دالة الطلب

الفصل الثاني: نظرية سلوك المنتج

-تعريف وأنواع دوال الإنتاج -دالة الإنتاج في الفترة القصيرة.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

-زغيب شهرزاد، بن ديب رشيد، الاقتصاد الجزئي أسلوب رياضي، ديوان المطبوعات الجامعية،

الجزائر، 2010.

-سامي خليل، نظرية اقتصادية جزئية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1992.

السداسي: الأول

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: محاسبة عامة -1-

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إكساب الطالب مبادئ المحاسبة العامة وتلقيه كيفية سير الحسابات، بالإضافة إلي دراسته عرض وتقديم القوائم المالية وذلك حتى يستطيع الطالب تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال المحاسبة وتطبيقاتها، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاقتصاد بصفة عامة

محتوى المادة:

-الإطار التصوري المحاسبي للمحاسبة المالية.
-دراسة كيفية سير الحسابات (دراسة حسابات الصنف 1 الأموال الخاصة، دراسة حسابات الأصول الثابتة الصنف 2، دراسة حسابات المخزونات والحسابات الجارية الصنف 3، دراسة حسابات الغير الصنف 4، دراسة الحسابات المالية الصنف 5، دراسة حسابات التسيير الصنف 6، الأعباء، ودراسة الصنف 7 النواتج).
-دراسة عرض وتقديم القوائم المالية (الميزانية، حسابات النتائج، جدول تدفقات الخزينة، جدول تغيرات رقم الأعمال).

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كإمتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

-خليل الرفاعي، خالد الخطيب، أصول المحاسبة، دار المستقبل، الأردن، 2010.
-طلال محمد الججاوي، ريان يوسف نعم، أساسيات المعرفة المحاسبية، دار اليازوري، الأردن، 2008.

السداسي: الأول
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: تاريخ الوقائع الاقتصادية
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بالوقائع الاقتصادية في العصور القديمة عند اليونان والرومان والعالم الإسلامي ، بالإضافة إلي الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي وحسب النظم الاقتصادية التي سادت سواء عند الإقطاعيين أو الحرفيين، أو النظام الرأسمالي بمختلف أنواعه. كذلك يهدف المقياس توضيح للطالب الوقائع الاقتصادية بين الحربين، والوقائع الاقتصادية المعاصرة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع مدخل للاقتصاد

محتوى المادة:

-مقدمة: مفهوم الواقعة الاقتصادية وأهميتها

-الفصل الاول:الوقائع الاقتصادية في العصور القديمة (عند اليونان، عند الرومان)

-الفصل الثاني: الوقائع الاقتصادية في العالم الإسلامي.

-الفصل الثالث : *الوقائع الاقتصادية في العالم الغربي *النظام الإقطاعي. *النظام الحرفي. *النظام الرأسمالي (الرأسمالية التجارية، الرأسمالية الصناعية، الرأسمالية المالية) *الوقائع الاقتصادية ما بين الحربين (معاهدات السلام والمشكلة الألمانية، الأزمة الاقتصادية العالمية 1929، ظهور النظام الاقتصادي الاشتراكي). * الوقائع الاقتصادية المعاصرة (نظام بروتن وودز، النظام الاقتصادي الجديد، بروز الاقتصاديات الآسيوية، انهيار المعسكر الاشتراكي، العولمة الاقتصادية، الأزمة المالية 2008).

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كإمتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

زوينب حسين عوض الله، سوزي عدلي ناشد، مبادئ علم الاقتصاد، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2004.
-عبد الله الصعيدي، مبادئ علم الاقتصاد، جامعة عين شمس، 2004.

السداسي: الأول

وحدة التعليم: المنهجية

المادة: إحصاء -1-

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة الخاصة بمبادئ الإحصاء وكيفية عرض البيانات الإحصائية وبناء الجدول والتمثيل البياني لها، وذلك حتى يستطيع الطالب تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال الإحصاء وتطبيقاته في علم الاقتصاد، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوي الأكاديمي الرفيع..

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمبادئ الرياضيات، والحساب.

محتوى المادة:

الفصل الأول: مفاهيم عامة (مفهوم الإحصاء، المجتمع والعينة والفرد، مصادر البيانات الإحصائية، طبيعة البيانات الإحصائية)

الفصل الثاني: عرض البيانات الإحصائية، بناء الجداول وأنواعها، ايجاد الفئة، التكرارات، مركز الفئة، التكرار المتجمع...

الفصل الثالث: التمثيل البياني حسب نوع المتغير

الفصل الرابع: مقاييس النزعة المركزية الموضوعية (الوسط الحسابي، المنوال...)

الفصل الرابع: مقاييس التشتت (التوزيع المغلوق - الانحراف المعياري -، التوزيع المفتوح - نصف المدى الربيعي -)، المؤشرين.

الفصل الخامس: الشكل المتماثل، الالتواء، التقلطح والتذبذب.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

- الأشقر محمد، مقدمة في الإحصاء مفاهيم وطرائق، دار الثقافة، الأردن، 2008.
- عبد الرزاق عزوز، الكامل في الإحصاء، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.
- سالم عيسى بدر، مبادئ الإحصاء الوصفي والاستدلالي، دار المسيرة، الأردن، 2003.

السداسي: الأول

وحدة التعليم: منهجية

المادة: رياضيات -1-

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة الخاصة بمبادئ نظرية المجموعات، والمتتاليات والسلاسل، والتطبيقات المستمرة والمشتقات ومختلف أنواع الدوال. وذلك حتى يستطيع تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال الرياضيات وتطبيقها في علم الاقتصاد، إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب أن يكون الطالب بدراية بمبادئ الرياضيات، النظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

- مبادئ نظرية المجموعات
- مفاهيم عامة حول المتتاليات والسلاسل.
- التطبيقات المستمرة.
- المشتقات.
- الدوال الأسية واللوغاريتمية.
- الدوال الأصلية وحساب التكامل.
- الدوال ذات عدة متحولات.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كإمتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

- شمعون شمعون، الرياضيات الاقتصادية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- إبراهيم علي إبراهيم عبد ربه، أساسيات الرياضيات البحتة والمالية، الدار الجامعية، الإسكندرية.
- السوالقة فاطمة، الرياضيات الحديثة، دار صفاء، الأردن، 2008.

السداسي: الأول

وحدة التعليم : منهجية

المادة : منهجية البحث -1-

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس اكساب الطالب المعرفة المتعلقة بعلم المنهجية، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال المنهجية ، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمنهجية لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب قد اكتسب بعض الجوانب المنهجية من خلال دراسته لمادة الفلسفة في مرحلة الثانوي، وكذلك يكون قد تلقن بعض المبادئ المنهجية من خلال البحوث التي يعدها والأعمال الشخصية التي يقوم بها.

محتوى المادة:

مدخل لعلم المنهجية (تعريف المنهجية، المدارس المنهجية، المناهج)

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كإمتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

-عمار بوحوش، منهجية إعداد الرسائل الجامعية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1992.

-Mechel beau, l'art de la thèse Berti édition paris 1991.

السداسي: الأول

وحدة التعليم: استكشافية

المادة: مدخل للقانون

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بالقانون وضرورته وخصائص قواعده والتميز بينه وبين يهدف المقياس القواعد الاجتماعية الأخرى ونطاق القانون وأقسامه وفروعه، بالإضافة بمجموعة القواعد المجردة والعامّة، التي تحكم علي وجه الالتزام سلوك الأفراد في المجتمع وعلاقاتهم فيما بينهم.

المعارف المسبقة المطلوبة:

تعتبر معارف أولية في حد ذاتها.

محتوى المادة:

مدخل للقانون.

-القواعد القانونية المجردة والعامّة.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

-حسين كيرة، مدخل للقانون، دار النهضة العربية، القاهرة، 1998.

-محمد سكري سرور، النظرية العامة للقانون، دار النهضة العربية، القاهرة، 2007.

السداسي: الأول

السداسي: الأول

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة المتعلقة باللغة (الفرنسية أو الانجليزية) في مجال تخصصه، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال اللغات الأجنبية إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات بالبحث بالاعتماد علي اللغات لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع في عالم سريع التطور.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له خلفية أولية حول اللغات الأجنبية والمصطلحات الاقتصادية.

محتوى المادة:

-Terminologie.

-textes de mondialisation.

-textes sur l'économie de marche.

-des textes sur la commerce internationale.

The Key features of course are :

-core reading texts to explain the basic content.

-systematic vocabulary development.

-translations into English.

-a grammar work schedule and grammar practice test.

-progress tests or mock examinations.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

- معجم المصطلحات الاقتصادية الجزء 1 و 2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.
- القواميس والمنجذات.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: مدخل لإدارة الأعمال
الرصيد: 6
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس لإكساب الطالب المبادئ الخاصة بإدارة الأعمال وأهميتها، بالإضافة إلي مراحل تطور الفكر الإداري، ووظائف التسيير. وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال إدارة الأعمال ، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بموضوعات الاقتصاد، والمحاسبة العامة.

محتوى المادة:

- مفهوم ومدخل إدارة الأعمال الأهمية والأهداف.
- مراحل تطور الفكر الإداري.
- وظائف التسيير (التخطيط، التنظيم، التوجيه، القيادة، الاتصال، التحفيز، الرقابة)

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

- شوقي ناجي جواد، المرجع المتكامل في إدارة الأعمال، دار الحامد للنشر، الأردن، 2005.
- بلال خلف السكارنة، الريادة وإدارة منظمات الأعمال، دار المسيرة، الأردن، 2008.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: اقتصاد جزئي 2

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بتوازن المنتج وتكاليف الإنتاج في الفترة الطويلة نظرية المنشأة وهيكل السوق وكيف تتحدد أوضاع توازن المنشأة وتوازن الصناعة في هذه الهياكل من السوق. كذلك يهدف المقياس إلي تلقين الطالب كيف تتحدد أسعار عوامل الإنتاج، كما يمكن إعطاء فكرة عن التوازن العام والرفاهية الاقتصادية.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بموضوعات الاقتصاد الجزئي 1، الرياضيات العامة، الاقتصاد الرياضي، مبادئ علم الاقتصاد، والنظرية الاقتصادية.

محتوى المادة:

-دالة الإنتاج في الفترة الطويلة (دالة الإنتاج عند تغير جميع عوامل الإنتاج، غلة الحجم أو اقتصاديات السلم)
-الإنتاج عند توفر عاملين متغيرين (منحنيات الناتج المتساوي وخصائصها، المعدل الحدي للإحلال التقني،
خط التكلفة المتساوية، توازن المنتج، مسار التوسع)
-المرونة (مرونة عوامل الإنتاج، مرونة الإحلال).

-دالة العرض (تعريف، دالة العرض الفردي، دالة العرض السوقي، مرونة العرض).
-نظرية التكاليف والإيرادات (دوال التكاليف في الفترة القصيرة، دوال التكاليف في الفترة الطويلة، الإيراد الربح)

-توازن السوق (مفهوم التوازن، تفاعل العرض والطلب، فائض المنتج وفائض المستهلك)

-المنافسة التامة (التعريف، الخصائص، التحليل علي فترات)

-الاحتكار التام (التعريف والأنواع وشروطه، منحنى الطلب والإيراد الحدي الذي يواجه المحتكر، توازن المحتكر، مؤسسة احتكارية بعدة مصانع، التمييز الاحتكاري)

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كإمتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع: -زغيب شهرزاد، بن ديب رشيد، الاقتصاد الجزئي أسلوب رياضي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.

-سامي خليل، نظرية اقتصادية جزئية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1992.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: محاسبة عامة 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إكساب الطالب المعرفة الخاصة بالمعالجة المحاسبية وأعمال نهاية الدورة المحاسبية، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال المحاسبة ، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.
المعارف المسبقة المطلوبة :
يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع المحاسبة العامة 1.

محتوى المادة:

-المعالجة المحاسبية لعملية إنشاء مؤسسة.
-المعالجة المحاسبية لعمليات الشراء والبيع، التخفيضات التجارية والرسم علي القيمة المضافة.
-المعالجة المحاسبية للأوراق التجارية.
-محاسبة الأغلفة.
-أعمال نهاية الدورة المحاسبية.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40 % كتقييم متواصل

المراجع:

-هادي رضا الصفار، مبادئ المحاسبة المالية، دار الثقافة، الأردن، 2011.
-أحمد محمد نور، مبادئ المحاسبة المالية، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2005.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: إحصاء 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة الخاصة بالاحتمالات والمتغير العشوائي والتوزيعات الاحتمالية، وذلك حتى يستطيع الطالب تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال الإحصاء الرياضي، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع..

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الرياضيات، الإحصاء 1 .
محتوى المادة:

الفصل الأول: مدخل للاحتمالات (التجربة العشوائية، الاحتمال، الاحداث)
الفصل الثاني: المتغير العشوائي (التوزيع الاحتمالي، دالة التوزيع الاحتمالي، الامل الرياضي، الانحراف المعياري)
الفصل الثالث: التوزيعات الاحتمالية (التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل- التوزيع الثنائي، توزيع بواسون، باقي التوزيعات- التوزيعات الاحتمالية للمتغير المتصل – قانون التوزيع الطبيعي، التحول من القانون الطبيعي إلي القانون الثنائي البواسوني-)

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40 % كتقييم متواصل

المراجع:

-عبد الحفيظ مصطفى، نظرية الاحتمالات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
-صالح رشيد، الإحصاء والاحتمالات، دار أسامة، الأردن، 2009.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: رياضيات 2
الرصيد: 4
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة الخاصة بالفضاءات الشعاعية والتطبيقات الخطية، والمصفوفات وحل جملة المعادلات. وذلك حتى يستطيع تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال الرياضيات وتطبيقها في علم الاقتصاد، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوي الأكاديمي الرفيع.
المعارف المسبقة المطلوبة :
يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الرياضيات 1، ومبادئ الاقتصاد.

محتوى المادة:

-بنية الفضاء الشعاعي.
-التطبيقات الخطية.
-مفاهيم عامة حول المصفوفات.
-العمليات الأساسية علي المصفوفات.
-رتبة المصفوفات وحساب المقلوب.
-حل جملة معادلات خطية.
-القيم الذاتية والأشعة الذاتية

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

-مجيد علي حسين، عفاف عبد الجبار سعيد، الاقتصاد الرياضي، دار وائل للنشر، الأردن، 2000.
-شمعون شمعون، الرياضيات الاقتصادية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: إعلام آلي 1
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إكساب الطالب مبادئ الإعلام الآلي وكيفية استخدام الحاسوب، وذلك حتى يستطيع تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال استخدام الحاسوب في علم الاقتصاد، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمبادئ الإعلام الآلي
محتوى المادة:

-تعريف الحاسوب.
-القسم المادي للحاسوب.
-القسم البرمجي.
-أنظمة التشغيل.
-برامج التطبيقات المساعدة.
-الانترنت وتطبيقاتها.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كإمتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

-غالب سعد ياسين، الحاسوب واستعمالاته، دار اليازوري، الأردن، 2007.
-خالد الخطيب وآخرون، تكنولوجيا المعلومات، دار المناهج، الأردن، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة: قانون تجاري
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بمصادر القانون التجاري، والتاجر والمحل التجاري، وذلك حتى يستطيع تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال القانون وربطه بالاقتصاد إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع مدخل للقانون من حيث التطبيق والجانب العلمي والعملي، ومعرفته للقواعد العامة والخاصة.

محتوى المادة:

- نشأة وتعرف وتطور القانون التجاري وخصائصه.
- الأعمال التجارية وأهميتها.
- التاجر (تعريفه، شروط اكتساب صفة التاجر، التزام التاجر)
- المحل التجاري وطبيعته وخصائصه وعناصر المحل التجاري.
- أنواع الشركات التجارية.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كإمتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

- مبروك حسين، القانون التجاري الجزائري، دار هومة، 2010.
- عبد القادر، مبادئ في القانون التجاري الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، 2011.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة: علم اجتماع المنظمات
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس المعرفة المتعلقة النظرية الاقتصادية لتحليل المنظمات ونظريات سوسيولوجيا المنظمات بالإضافة إلي التحليل الداخلي والخارجي للمنظمات.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدارية بمواضيع تسيير المؤسسة ومدخل لإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

-المبادئ النظرية لتحليل المنظمات.

-النظريات الاقتصادية لتحليل المنظمات.

-النظريات السوسيولوجية للمنظمات.

-التحليل الداخلي والخارجي للمنظمات.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40 % كتقييم متواصل

المراجع:

-خليل محمد حسن السماع، خضير كاظم حمود، نظرية المنظمة، دار المسيرة، الأردن، 2007.

-بلال خلف السكارنة، الريادة وإدارة منظمات الأعمال، دار المسيرة، الأردن، 2008.

السداسي: الثاني
وحدة التعليم: الأفقية
المادة: لغة أجنبية
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة المتعلقة باللغة (الفرنسية أو الانجليزية) في مجال تخصصه، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال اللغات الأجنبية إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات بالبحث بالاعتماد علي اللغات لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع في عالم سريع التطور.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له خلفية أولية حول اللغات الأجنبية والمصطلحات الاقتصادية.

محتوى المادة:

- Terminologie.
- textes de mondialisation.
- textes sur l'économie de marche.
- des textes sur la commerce internationale.
- The Key features of course are :
- core reading texts to explain the basic content.
- systematic vocabulary development.
- translations into English.
- a grammar work schedule and grammar practice test.
- progress tests or mock examinations.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل
المراجع:

- معجم المصطلحات الاقتصادية الجزء 1 و 2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.
- القواميس والمنجذات.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: تسيير المؤسسة

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب المعرفة الخاصة بتكون وتطور المؤسسة، وأنواع المؤسسات ووظائفها، بالإضافة إلى نظرية اتخاذ القرار. وذلك حتى يستطيع الطالب تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال تسيير المؤسسات، إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع مقياس مدخل للاقتصاد ومواضيع مقياس مدخل للإدارة الأعمال.
محتوى المادة:

-تكوين وتطور المؤسسة.

-أنواع المؤسسات.

-وظائف المؤسسة.

-نظرية اتخاذ القرار (العمليات والنماذج).

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

-عبد الرزاق بن حبيب، اقتصاد وتسيير المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2009.

-عمر صخري، اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: اقتصاد كلي 1
الرصيد: 6
المعامل: 3

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة الخاصة ببناء النماذج الاقتصادية الكلية، وتعريفه بالنظرية الاقتصادية الكلية، والمجاميع الاقتصادية الكلية، فضلا عن دراسة النظريات الاقتصادية الكلية الأساسية (النظرية الكلاسيكية ونموذج كينز)، مع توضيح اختلاف التوازن الكلي في النموذجين. وذلك حتى يستطيع الطالب تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال التحليل الاقتصادي الكلي، إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع مدخل للاقتصاد، تاريخ الفكر الاقتصادي والوقائع الاقتصادية، والاقتصاد النقدي، النظرية الاقتصادية الجزئية. الرياضيات والإحصاء.

محتوى المادة:

الفصل الأول: مفهوم النظرية الاقتصادية
الفصل الثاني: بعض المفاهيم والمجاميع الخاصة بالاقتصاد الكلي.
الفصل الثالث: النظرية الكلاسيكية في التوازن الاقتصادي الكلي.
الفصل الرابع: التحليل الكلي الكينزي.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل
المراجع:

- إيمان محب زكي، إيمان عطية ناصف، النظرية الاقتصادية الكلية، جامعة الإسكندرية، 2004.
- بريبش السعيد، الاقتصاد الكلي، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007.
- Robert j. Gordon, MACROECONOMICS, Eleventh Edition, U.S.A, 2009.
- Andrew B.ABEL Ben S. BERNANKE, MACROECONOMICS, fifth Edition, U.S.A, 2005.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: اقتصاد جزائري
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بتطور الاقتصاد الجزائري وهيكله والإصلاحات التي مر بها منذ الاستقلال.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يجب أن يكون الطالب له خلفية عن تطور الاقتصاد الجزائري وهيكله بصفة عامة وهذا ما تحصل عليه في مرحلة الثانوي.

محتوى المادة:

- المرحلة الأولى في العهد الاستعماري.
- مرحلة تخطيط التنمية الاقتصادية (1962-1979).
- مرحلة التحول الإرادي للإصلاحات (1980-1986).
- مرحلة الإصلاحات الاقتصادية (1986-1993).
- مرحلة تطبيق سياسة التعديل الهيكلي (1994-1998).
- مرحلة برامج النمو الاقتصادي 1999 إلي يومنا هذا.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كإمتحان و 40% كتقييم متواصل
المراجع:

-محمد بلقاسم بهلول، سياسة تخطيط التنمية وتنظيم مسارها في الجزائر، الجزء الأول، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999

-عبد اللطيف بن أشنهو، التجربة الجزائرية في التنمية والتخطيط (1967-1980)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1982.

-عبد الرحمان تومي، الإصلاحات الاقتصادية في الجزائر الواقع والآفاق، دار الخلدونية، الجزائر، 2011.
-Abderrahmane Mebtoul, L'Algérie face aux défis de la mondialisation, OPU,

Alger, 2002

السداسي: الثالث

وحدة التعليم : الأساسية

المادة : اقتصاد نقدي وأسواق رأس المال

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب أساسيات الاقتصاد النقدي وأسواق رأس المال وذلك حتى يستطيع الطالب تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال النقدي والمالي والبنكي، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع مدخل للاقتصاد، مبادئ النظرية الاقتصادية الكلية.

محتوى المادة:

-تعريف النقود، أنواع النقود، النظام النقدي

-أساسيات الائتمان.

-الجهاز المصرفي (البنوك التجارية، البنك المركزي).

-النظام المالي.

-الأصول المالية.

-أسواق رأس المال.

-البورصة

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كإمتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

-محمد البنا، أسواق النقد والمال، زهراء الشرق، القاهرة، 1996.

-عادل احمد حشيش، أساسيات الاقتصاد النقدي والمصرفي، دار الجامعة الجديدة، القاهرة، 2004.

-Frederic S. Mishkin, The Economics of Money Banking and Financial Markets, fifth Edition, U.S.A, 1997.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: إحصاء 3
الرصيد: 3
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس المعرفة المتعلقة بالمعينة ومجال الثقة، والاختبارات الإحصائية. وذلك حتى يستطيع الطالب تطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال الإحصاء وتطبيقاته، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بهذا المقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاحصاء 1، الإحصاء 2، الرياضيات 1، الرياضيات 2، الاقتصاد الرياضي.

محتوى المادة:

-توزيع المعينة (مفاهيم، توزيعات المعينة، تقييم المقدر النقطي).
-مجال الثقة (عينة طبيعية، مجال الثقة، مجال الثقة للتباين، عينة غير طبيعية، مجال الثقة المتوسط، مجال الثقة بين متوسطين، مجال الثقة للنسبة بين تباينين).
-الاختبارات الإحصائية (مقدمة واختبار غوص، اختبار ستوديننت، تحليل الانحدار وتقديم المعالم).

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

-محمد عبد العال النعيمي، مؤيد الفضل، الإحصاء المتقدم في دعم القرار، مؤسسة الوراق، الأردن، 2006.
-عبد الرزاق عزوز، الكامل في الإحصاء، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2010.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : المنهجية
المادة : منهجية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بمختلف الجوانب المنهجية التي تساعده علي الكتابة المنهجية وإعداد مذكرات التخرج . وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال المنهجية، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمنهجية لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب علي دراية بمبادئ المنهجية 1 والتي يكون قد اكتسبها في السداسي الأول
محتوى المادة:

-منهجية إعداد مذكرات التخرج، مقدمة البحث، خطة البحث، تحرير مضمون البحث، التهميش، المراجع، ملاحق البحث، فهرس البحث، إعداد الاستبيانات.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كإمتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

-عمار بوحوش، منهجية إعداد الرسائل الجامعية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1992.
-Mechel beau, l'art de la thèse Berti édition paris 1991.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: رياضيات المؤسسة

الرصيد: 4

المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة الخاصة بالبرمجة الخطية ومشكلة النقل والبرمجة غير الخطية، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال رياضيات المؤسسة، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع. المعارف المسبقة المطلوبة : يجب أن يكون الطالب بدراية موضوعات الإحصاء والرياضيات الاقتصادية وتسيير المؤسسة وإدارة الأعمال.

محتوى المادة:

الفصل الأول: البرمجة الخطية (صياغة المسألة -المشكلة-، الحل البياني، عرض الحل بطريقة السمبلكس، المسألة الثنائية، تحليل الحساسية).
الفصل الثاني: مشاكل النقل (صياغة المسألة -المشكلة-، تمثيل مشكلة النقل بنظرية الشبكة، عرض الحل بطريقة الشبكة).
-الفصل الثالث: مدخل للبرمجة غير الخطية بقيود او بدون قيود.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40 % كتقييم متواصل

المراجع:

-وليد إسماعيل السيفو، عيد أحمد أبو بكر، أساليب رياضيات الأعمال وتطبيقاتها، الأهلية، بيروت، 2009.
-البرواري أنمار، داؤد عربية، الرياضيات والبرمجة الخطية وتطبيقاتها الإدارية والإقتصادية.

السداسي: الثالث
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي 2
الرصيد: 1
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة الخاصة بكيفية استخدام الحاسوب في حل المسائل، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في استخدام الحاسوب، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية مقياس الإعلام الآلي 1 والتي يكون قد اكتسبها في السداسي الثاني.

محتوى المادة:

- استخدام الحاسوب في حل مسألة.
- هيكل البرمجة.
- الخوارزميات.
- الحلقات.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40 % كتقييم متواصل

المراجع:

- غالب سعد ياسين، الحاسوب واستعمالاته، دار اليازوري، الأردن، 2007.
- خالد الخطيب وآخرون، تكنولوجيا المعلومات، دار المناهج، الأردن، 2008.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة أجنبية 3

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة المتعلقة باللغة (الفرنسية أو الانجليزية) في مجال تخصصه، وتطوير قدراته علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في مجال اللغات الأجنبية إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات بالبحث بالاعتماد علي اللغات لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع في عالم سريع التطور.

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب تكون له خلفية أولية حول اللغات الأجنبية والمصطلحات الاقتصادية.

محتوى المادة:

-Terminologie.

-textes de mondialisation.

-textes sur l'économie de marche.

-des textes sur la commerce internationale.

The Key features of course are :

-core reading texts to explain the basic content.

-systematic vocabulary development.

-translations into English.

-a grammar work schedule and grammar practice test.

-progress tests or mock examinations.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40 % كتقييم متواصل

المراجع:

- معجم المصطلحات الاقتصادية الجزء 1 و 2، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1993.
- القواميس والمنجذات.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: اقتصاد كلي 2

الرصيد: 6

المعامل: 3

أهداف التعليم:

والتوازن IS-LM إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بتطور نظريات الاستهلاك ، ونموذج يهدف المقياس العام، بالإضافة إلي دراسة نماذج النمو الاقتصادي والدورات الاقتصادية . من أجل تطوير قدرات الطالب علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في استخدام أساليب التحليل الاقتصادي الكلي، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الاقتصاد الكلي 1 التي يكون قد اكتسبها في السداسي الثالث بالإضافة إلي موضوعات مبادئ الاقتصاد والنقود والبنوك وتاريخ الفكر الاقتصادي والرياضيات الاقتصادية والاحصاء...

محتوى المادة:

في الاستهلاك، نظري الدخل النسبي، نظرية الدخل الدائم، Kuznets-دوال الاستهلاك الحديثة (نظرية نظرية دورة الحياة، تأثير الأصول علي الاستهلاك).

-الفصل الثاني: دوال الطلب علي النقد (أسس الطلب علي النقد، تطور نظريات الطلب علي النقد).

، IS- الفصل الثالث: تحليل هيكل وهانسن لسعر الفائدة (منحني التوازن الاقتصادي العام، دراسة منحنى ، توازن التوازنين أو التوازن الاقتصادي العام، التغير في التوازن العام، مرونة الأجور LM دراسة منحنى علي الاستثمار). pigou والأسعار وأثر سعر الفائدة علي التوازن العام، أثر

-الفصل الرابع: نماذج النمو الاقتصادي (نموذج هارود، نموذج دومار، نموذج كالدور، نموذج جون روبنسون، نموذج سولو).

-الفصل الخامس: الدورات الاقتصادية (تعريف الدور الاقتصادية ومراحلها، أنواع الدورات الاقتصادية).

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

-سامي خليل، نظرية الاقتصاد الكلي الكتاب الأول المفاهيم والنظريات الأساسية، مطابع الأهرام، القاهرة، 1994.

-سامي خليل، نظرية الاقتصاد الكلي الكتاب الثاني نظريات الاقتصاد الكلي الحديثة، مطابع الأهرام، القاهرة، 1994.

-بربيش السعيد، الاقتصاد الكلي، دار العلوم للنشر والتوزيع، الجزائر، 2007.

-Robert j. Gordon, MACROECONOMICS, Eleventh Edition, U.S.A, 2009.

-Andrew B.ABEL Ben S. BERNANKE, MACROECONOMICS, fifth Edition, U.S.A, 2005.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: تاريخ الفكر الاقتصادي
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بتطور تاريخ الفكر الاقتصادي منذ العصور القديمة ، إلي تاريخ الفكر الاقتصادي المعاصر وامتداداته

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع مبادئ الاقتصاد، والوقائع الاقتصادية.

محتوى المادة:

- تاريخ الفكر الاقتصادي في الحضارات القديمة (عند اليونان، الرومان).
- تاريخ الفكر الاقتصادي عند المسلمين.
- تاريخ الفكر الاقتصادي في الحضارة الغربية (في العصور الوسطي، العصر الحديث الماركنتلية، الطبيعيين، الكلاسيك، الاشتراكيين، النيوكلاسيك أو الحديين، كينز).
- امتداد الفكر الاقتصادي الكينزي، امتداد الفكر الليبرالي (المدرسة النقدية).
- امتداد الفكر الاشتراكي، امتداد الفكر الإسلامي.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كإمتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

- زينب حسين عوض الله، سوزي عدلي ناشد، مبادئ علم الاقتصاد، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2004.
- عادل حشيش، أصول الاقتصاد السياسي، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2003.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأساسية
المادة: مالية عامة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بنشأة وتطور المالية العامة، ومكونات الميزانية من نفقات وإيرادات وكيفية تبويب وتقسيم النفقات ومصادر الحصول علي الإيرادات. وذلك من اجل تطوير قدرات الطالب علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في استخدام أصول المالية العامة، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع مبادئ الاقتصاد، والاقتصاد الكلي والسياسات الاقتصادية، المحاسبة

محتوى المادة:

- الفصل الأول:نشأة وتطور المالية العامة وعلاقتها بالعلوم الأخرى.
- الفصل الثاني النفقات العامة (مفهوم النفقات العامة والخاصة، أنواع النفقات العامة، تقسيم النفقات العامة، الآثار الاقتصادية الاجتماعية للنفقات العامة)
- الفصل الثالث: الإيرادات العامة (مفهوم الإيرادات العامة، أنواع الإيرادات العامة، مصادر الإيرادات العامة).
- الفصل الرابع: الميزانية العامة وأصولها العلمية (مبادئ الميزانية العامة للدولة، إعداد، تنفيذ، الميزانية العامة والتوازن الاقتصادي والاجتماعي).

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40 % كتقييم متواصل

المراجع:

- سوزي عدلي ناشد، الوجيز في المالية العامة، دار الجامعة الجديدة للنشر، الاسكندرية، 2000.
- عادل احمد حشيش، مصطفى رشيد شيخة، مقدمة في الاقتصاد العام المالية العامة، دار الجامعة الجديدة، 1998.
- باهر عتلم، سامي السيد فتحي، المالية العامة أدواتها الفنية وآثارها الاقتصادية، القاهرة، 2005.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: رياضيات مالية
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بحساب معدلات الفائدة البسيطة والمركبة والخصم، ومعايير اختيار المشاريع الاستثمارية، وتقنيات البورصة كتقييم السندات والأسهم. وذلك من أجل تطوير قدرات الطالب علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في استخدام أدوات الرياضيات المالية، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الرياضيات والاقتصاد البنكي والمالي.

محتوى المادة:

-الفائدة البسيطة والخصم.
-الفائدة المركبة والدفعات.
-تكافؤ المعدلات ورؤوس الأموال.
-معايير اختيار الاستثمارات.
-القروض واهتلاكها.
-تقنيات البورصة (تقييم السندات والأسهم).

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

-ناصر دادي عدون، الرياضيات المالية، دار المحمدية، الجزائر.
-حسن امتثال، عادل محمود حلاوة، الرياضيات المالية والبحثية للتجاربيين، مؤسسة رؤية، الإسكندرية، 2009.
-إبراهيم علي إبراهيم عبد ربه، أساسيات الرياضيات البحثية والمالية، الدار الجامعية، الإسكندرية.
-المومن غازي، الرياضيات المالية المعاصرة.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: المنهجية
المادة: اقتصاد المؤسسة
الرصيد: 5
المعامل: 2

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بالمؤسسة والمحيط وتنظيمها ووظائفها وادوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة وأنماط نموها وذلك من أجل تطوير قدرات الطالب علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في تسيير المؤسسات، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمقياس لضمان المستوي الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع تسيير المؤسسة ورياضيات المؤسسة ومدخل للإدارة الأعمال والتي يكون قد أكتسبها في السداسيات السابقة

محتوى المادة:

- مفهوم المؤسسة.
- المؤسسة والمحيط.
- تنظيم المؤسسة.
- وظائف المؤسسة.
- أدوات التحليل الاقتصادي للمؤسسة.
- أنماط نمو المؤسسة.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

- عبد الرزاق بن حبيب، اقتصاد وتسيير المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2009.
- عمر صخري، اقتصاد المؤسسة، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الاستكشافية
المادة: إعلام آلي 3
الرصيد: 3
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلي إكساب الطالب المعرفة ببعض برامج التطبيقات المتعلقة بالحاسوب، وذلك من أجل تطوير قدرات الطالب علي التفكير الموضوعي وتنمية مهاراته في استخدام الحاسوب، إلي جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة بالمقياس لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية بمواضيع الإعلام الآلي 1، والإعلام الآلي 2 والتي قد اكتسبها في السداسيات السابقة.

محتوى المادة:

Ms Word-برنامج التطبيقات المكتبية معالج النصوص
Ms Excel - برنامج التطبيقات المكتبية الجداول الالكترونية
Ms POWER POINT برنامج التطبيقات المكتبية العرض
Ms ACCESS برنامج التطبيقات المكتبية قواعد البيانات
Ms FRONT PAGE برنامج التطبيقات المكتبية معالج مصمم قواعد النث
طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع:

-غالب سعد ياسين، الحاسوب واستعمالاته، دار اليازوري، الأردن، 2007.
-خالد الخطيب وآخرون، تكنولوجيا المعلومات، دار المناهج، الأردن، 2008.

السداسي: الرابع
وحدة التعليم: الأفقية
المادة: فساد وأخلاقيات العمل
الرصيد: 1
المعامل: 1

أهداف التعليم:

يهدف المقياس إلى إكساب الطالب المعرفة المتعلقة بمخاطر الفساد وتحسسه بها ودفعه للمساهمة في محاربته.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يجب أن يكون الطالب بدراية ببعض مواضيع القانون

محتوى المادة:

- جوهر الفساد (تعريف الفساد، الدين والفساد)

- أنواع الفساد (الفساد المالي، الفساد الإداري، الفساد الأخلاقي، الفساد السياسي...).

- مظاهر الفساد الإداري والمالي (الرشوة، المحسوبية، المحاباة، الوساطة، الابتزاز والتزوير، نهب المال العام والإتفاق غير القانوني له، التباطؤ في انجاز المعاملات، الانحرافات الإدارية والوظيفية.....).

- أسباب الفساد الإداري والمالي.

- آثار الفساد الإداري والمالي.

- محاربة الفساد من طرف الهيئات والمنظمات الدولية والمحلية.

- نماذج لبعض الدول في مكافحة الفساد.

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل

المراجع :

- المنظمة العربية للتنمية الإدارية، الفساد الإداري والمالي في الوطن العربي، بحوث وأوراق عمل الملتقيات والدورات التي عقدتها المنظمة خلال عام 2007 حول سبل مكافحة الفساد الإداري والمالي في الوطن العربي.

- بلال أمين زين الدين، ظاهرة الفساد الإداري، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية، 2009.

II- البرنامج المفصل لكل مادة في السداسيين الخامس والسادس

(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

(كل الحقول تملأ إجباريا)

السداسي الخامس (S5) وحدة التعليم الأساسية

المادة : التحليل الاقتصادي الجزئي المعمق :

الرصيد : 07

المعامل : 03

أهداف التعليم :

يهدف هذا المقياس إلى تعميق مفاهيم الطالب سواء منها ما تعلق بالجانب النظري أو ما تعلق بالجانب الوسائل الرياضية المستعملة في مجال النظرية الاقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في الاقتصاد الجزئي في السدسين الأول و الثاني .

طريقة التقييم :

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كإمتحان و 40% كتقييم متواصل .

محتوى المادة :

- 1/ - نموذج التوازن العام
- 2/ - الاعتبارات الإستراتيجية و نظرية الألعاب
 - الألعاب الساكنة
 - الألعاب الديناميكية
 - الأشكال الموسعة
- 3/ - مدخل لعدم التأكد و المعلومات
 - نظرية الاختبارات و تطبيقها في التوازن العام
- 4/ - النماذج الإستراتيجية مع عدم تناظر المعلومات
 - النموذج الرئيسي
 - الألعاب البايزية .

المراجع :

- عاصم طاهر عرب ، التحليل الاقتصادي الجزئي /دار الشعاع بيروت 2000.
- خالد ابراهيم دخيل ، النظرية الاقتصادية الجزئية ، الدار الجامعية ، مصر 1997
- حسين علي بخيت ، غالب عوض الرفاعي ، أساسيات الاقتصاد الرياضي ، الأردن 2002.

السداسي الخامس (S5)

وحدة التعليم الأساسية

المادة : نماذج التنبؤ

الرصيد : 06

المعامل : 02

أهداف التعليم :

تطوير قدرات و مهارات الطالب في تحليل السلاسل الزمنية ، و استخدامها في التنبؤ في المجالات الاقتصادية و المالية و غيرها .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الاحصاء و الرياضيات و مبادئ الاقتصاد القياسي .

طريقة التقييم :

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 50% كامتحان و 50% كتقييم متواصل .

محتوى المادة :

مادة نماذج التنبؤ :

1/ - عموميات حول التنبؤ

2/ - الطرق الكيفية للتنبؤ

3/ الطرق الكمية للتنبؤ :

- عموميات حول السلاسل الزمنية

- مركبات السلسلة الزمنية

- طرق الكشف عن مركبات السلسلة

4/ الطرق الإستقطابية **Méthodes extrapolatives**:

- طريقة المتوسطات المتحركة

- طريقة التمهيد الأسي البسيط

- طريقة التمهيد الأسي المزدوج

- نموذج التمهيد الأسي وينترز (Holt-winters)

المراجع :

- عدنان ماجد عبد الرحمن بري ، طرق التنبؤ الإحصائي ، الجزء الأول ، جامعة ملك سعود السعودية ، 2002

- عبد القادر محمد عبد القادر عطية ، اقتصاد قياسي بين النظرية و التطبيق ، الدار الجامعية ، الاسكندرية 2000

- Escofier, pages 1998: analyses factorielles simples et multiples, objectifs, méthodes et interprétation dunode.

السداسي الخامس (S5)

وحدة التعليم الأساسية

المادة : مناهج الاستشراف .

الرصيد : 05

المعامل : 02

أهداف التعليم :

تمكين الطالب من الإلمام بمواضيع الاستشراف و التخطيط الاستراتيجي لترشيد عمليات صنع القرار من خلال توفير مرجعيات مستقبلية لصانع القرار و اقتراح مجموعة متنوعة من الطرق الكمية لحل المشكلات و صياغة السيناريوهات و الدراسات الاستشرافية و الإستراتيجية .

المعارف المسبقة المطلوبة :

- نظرية اتخاذ القرار ، الاقتصاد الكلي .

طريقة التقييم :

يكون التقييم بالنسبة للطالب 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل .

المحتوى :

✚ مادة مناهج الإستشراف :

1/- أسس مناهج الدراسات المستقبلية

2/- المناهج العامة في الدراسات المستقبلية

- المناهج المعيارية :

- تقنيات السيناريو

- العصف الذهني

- التدرج السببي

- التنبؤ الرجعي

- المناهج الوصفية :

- تقنيات الدلفي

- دولا ب المستقبل

- مصفوفة التأثير المتبادل و شجرة العلائق

- السلسلة الزمنية و الإسقاط

- نماذج المحاكاة و المباريات :

- تقنية المحاكاة و المباراة

- النمذجة :

- التنبؤ التكنولوجي و تحليل المضمون .

المراجع :

- ميشال جودي ، و قيس الهمامي ، الاستشراف المستقبلي المشاكل و المناهج ، كراس لبيور رقم 20 باريس 2008.
- ألفين توقار : خرائط المستقبل :ترجمة أسعد صقر منشورات اتحاد الكتاب العرب ، دمشق 1987.

السداسي الخامس (S5)

وحدة التعليم المنهجية

المادة : نظرية اتخاذ القرار .

الرصيد : 04

المعامل : 02

أهداف التعليم :

تعرف الطلبة إلى دراسة أهمية القرار و على كيفية اتخاذ القرار في حالة تأكد و في حالة عدم التأكد و ماهي الاعتبارات ، ثم يولي المقرر عناية خاصة بتحليل الأساليب الكمية في اتخاذ القرارات مثل البرمجة الخطية ، بحوث العمليات ، شجرة القرارات ، نظرية المباريات ، شبكات الأعمال ، خطوط الانتظار ، نظرية الإحلال ، المحاكاة و غيرها .

طريقة التقييم :

التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 50% كامتحان و 50% .كتقييم متواصل .

محتوى المادة :

دالة المنفعة : تعريفها في التأملات المستقبلية المختلفة و في التأملات المستقبلية العشوائية ، المنفعة في المال ، المنفعة في مشاكل التأمين و المراهنات ، الاحتمال الذاتي و أمثلة عليه .
الخطوات العملية في اتخاذ القرار. نماذج اتخاذ القرارات في حالة التأكد ، حالة المخاطرة ، حالة عدم التأكد ، حالة التشاؤم و حالة الاختلاف .
الأساليب الكمية في اتخاذ القرارات مثل البرمجة الخطية ، شجرة القرارات ، نظرية المباريات ، شبكات الأعمال ، خطوط الانتظار ، نظرية الإحلال ، التقدير ، و اختبار الفرضيات .

المراجع :

منصور البديوي ، دراسات في الأساليب الكمية و اتخاذ القرارات ، الدار الجامعية ، الإسكندرية 1987 م
- B.w.LINDGREN elements of decision theory .THE Macmillan company.NY.1971 -

السداسي الخامس (S5)

وحدة التعليم المنهجية

المادة : تقنيات كمية .

الرصيد : 05

المعامل : 02

أهداف التعليم :

تهدف هذه المادة إلى إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في الرياضيات المتعلقة بالجبر الخطي و التفاضل و التكامل المصفوفات و كذلك تطوير مهارات الطالب في استخدام المفاهيم الرياضية في تحليل الظواهر الاقتصادية و الخروج باستنتاجات دقيقة قد تخدم القرارات الاقتصادية المختلفة .

المعارف المسبقة المطلوبة :

طريقة التقييم :

التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 50% كامتحن و 50% .كتقييم متواصل .

محتوى المادة :

مراجعة سريعة لقواعد الاشتقاق و النهايات في متغير أ, أكثر و تطبيقها .

الدوال : التفاضل ، التكامل ، المشتقات ، النهايات العظمى و الصغرى الغير مقيدة ، التطبيقات الاقتصادية .

المصفوفات :

العمليات الأولية على الصفوف و الأعمدة ، الرتبة ، المحددة ، مقلوب المصفوفة -تجزئة المصفوفات ، التطبيقات الاقتصادية .

الأمثلة في الدوال الاقتصادية :

دوال الإنتاج ، الإيراد ، التكاليف ، النماذج المتحركة و تطبيقاتها

المتاليات :

نظرية مالتوس ، المضاعفات *الاستثمار ، الائتمان ، التجارة الخارجية * الفائدة و الخصم .

نظرية الألعاب : المباريات المختلطة ذات العائد الصفري ، طرق حل المباريات ، توازن ناش ...

المراجع :

- بشمعون شمعون ، الرياضيات الاقتصادية ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، 2008
- إبراهيم الجاسر ، مقدمة في الرياضيات في العلوم الإدارية و الاجتماعية 2003
- غالب عوض الرفاعي ، حسين علي بخيت ، أساسيات الاقتصاد الرياضي ، دار المناهج ، الأردن 2003

السداسي الخامس (S5)

وحدة التعليم الاستكشافية

المادة : التحليل الديموغرافي .

الرصيد : 01

المعامل : 01

أهداف التعليم :

الهدف من المقياس هو توضيح بعض الطرق لمعرفة النمو الديمغرافي و ما مدى آثاره على التنمية المعارف المسبقة المطلوبة :
الاقتصاد العام ، التحليل الاقتصادي

المعارف المسبقة المطلوبة :

الاقتصاد العام ، التحليل الاقتصادي

طريقة التقييم :

التقييم بالنسبة للطلاب كالتالي 50% كامتحان و 50% . كتقييم متواصل .

محتوى المادة :

✓ الفصل الأول : العوامل المؤثرة في النمو الديمغرافي

- الولادات :
- العوامل الطبيعية المؤثرة في الولادات
- العوامل الاقتصادية المؤثرة في الولادات
- العوامل التنظيمية المؤثرة في الولادات
- أهمية تحديد معدل الولادات

- الوفيات :

- العوامل المؤثرة على زيادة معدل الوفيات
- العوامل المؤثرة على خفض معدل الوفيات
- معدل الوفيات

✓ الفصل الثاني : أسباب ارتفاع معدل الولادات في الدول النامية * نموذج مالتس *

- عرض النموذج
- نقد النموذج

✓ الفصل الثالث : أثر التحولات الاقتصادية و الاجتماعية على النمو الديمغرافي

- النمو الديمغرافي و الدخل
- النمو الديمغرافي و الصحة
- النمو الديمغرافي و الإسكان

✓ الفصل الرابع : النظريات الديمغرافية و التنمية الاقتصادية

- نظرية الحجم الأمثل
- نظرية استرلين

- نظرية التحول الديمغرافي

طريقة التقييم : 01 امتحان واحد في نهاية السداسي * ساعتان *

المراجع :

كتب

- مطبوعات

- مواقع انترنت ، ... الخ

السداسي الخامس :
وحدة التعليم : الاستكشافية
المادة : إعلام آلي
الرصيد : 01
المعامل : 01

أهداف التعليم :

يهدف المقياس إلى اكتساب الطالب المعرفة المتعلقة بالإعلام الآلي و استعمالاته و تطوير قدراته على التفكير الموضوعي و تنمية مهاراته في مجال الإعلام الآلي ، إلى جانب جعل الطالب يواكب المستجدات المتعلقة باستعمال تكنولوجيا المعلومات في الممارسة التسويقية لضمان المستوى الأكاديمي الرفيع .

المعارف المسبقة المطلوبة :

الطالب يكون لديه دراية بالمبادئ الأولية البسيطة التي درسها سابقا حول للإعلام الآلي .
محتوى المادة :

- مدخل للإعلام الآلي و دراسته مكوناته
- دراسة طرق استخدام جهاز الاعلام الآلي .
- ادخال البيانات و المعطيات للحاسوب و معالجتها .
- طرق حفظ و تخزين البيانات و المعطيات و طرق استرجاع البيانات .
- دراسة لغات البرمجة

طريقة التقييم :

60% امتحان كتابي و 40% امتحان متواصل .

المراجع :

- غالب سعد ياسين ، الحاسوب و استعمالاته ، دار اليازوري ، الأردن 2007
- خالد الخطيب و آخرون ، تكنولوجيا المعلومات ، دار المناهج ، الأردن 2008.

السداسي الخامس :
وحدة التعليم : الأفقية .
المادة : لغة أجنبية
الرصيد : 01
المعامل : 01
أهداف التعليم :

This English course advances students in the four language skills-speaking, listening, reading and writing, while strengthening vocabulary, pronunciation and grammar. The purpose of this course is to prepare students to use English in daily

Situations by improving conversational skills, pronunciation and grammar.

Students take part in discussions about a wide range of issues as well as reading and comprehending variety of texts . this module focuses on developing business English skills for use in a professional environment. It will focus on the specific areas outlined below.

Each unit within the module will present a specific vocabulary set which will be used to extend and strengthen the participant's vocabulary.

By the end of this course students will:

- Be able to talk about many subjects and give their opinions on them.
- Be able to talk with confidence in the present, past and future tenses.
- be able to perform tasks such as shopping, booking a hotel room, travel, and making conversation in English. their grammar includes an understanding of adjectives, adverbs, comparatives, articles, conditionals, comparatives and basic prepositions.

محتوى المادة :

Chapitre1/ : priorities

Section 1 : speaking :starting up :talking about time management .

Section 2: reading: extracting specific information from a text.

section3: language: vocabulary, phrasal verbs, expressions about time, grammar, verbs of frequency, requests and offers.

Chapitre2/ : body language

Section 1 : speaking :a. starting up : discussing the qualities of a good speaker .

Section 2 :reading: understanding details.

Section 3 : language : vocabulary, phrasal verbs, word formation,

Adverbs from adjectives, grammar: conditionals .

Chapitre 3/ : global warming .

Section 1 : speaking :a. starting up : discussing the impact of pollution on the environment.

Section 2: reading : extracting specific information from the text .

Sectuin 3 : **language** : vocabulary relate to water pollution, air pollution and nuclear energy, word building.

Grammar: present perfect Vs simple past.

Chqpitre 4/ starting up .

Section 1 : **speaking** :a .stating up : are you ambitious?

Section 2 : reading : looking for specific information. Guessing the meaning of new words from the text.

Section 3: language : vocabulary : word building verb and nown combination. Grammar : modals.

طريقة التقييم : يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي % 40 كامتحن % 60 كتقييم متواصل .
المراجع :

1/- M. Alouane,C.hall and H.belhadj,In Tune With Business : An English course for business and management.

2/-A.J.Thomas and A.V.Martinet,oxford pocket English grammar.

3/- D.Cotton, D. falvey and S.Kent, Market leader.

السداسي السادس (S6):

- وحدة التعليم: الأساسية .
- المادة: التحليل الاقتصادي الكلي المعمق .
- الرصيد: 07
- المعامل: 03

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالإقتصاد الكلي المعمق و هذا بالتركيز على النماذج التي جاءت بعد النموذج الكينزي أي أفكار المدارس التي جاءت بعد 1958.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف حول التحليل الاقتصادي .

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40 % كتقييم متواصل .

محتوى المادة:

- مادة التحليل الاقتصادي الكلي المعمق:

- 1/-التوازن الاقتصادي و العلاقات بين الفروع الصناعية
- 2/-الحالات الخاصة لنموذج IS-LM و النموذج النيو-كلاسيكي التوفيقي .
- 3 /- إختلالات التوازنات الاقتصادية الكلية
- 4/-المشاكل النقدية و المالية الدولية
- 5/-السياسات الاقتصادية .

المراجع:

- سامويلسن:نورد هوس ، علم الإق.ط1-مكتبة لبنان ، ناشرون ، بيروت -لبنان 2006 .
- مايكل غبن جمان ، الإف الكلي النظريات و السياسات ، دار المريخ للنشر - المملكة العربية السعودية .

السداسي السادس (S6):

وحدة التعليم: الأساسية .
المادة: المحاسبة الوطنية .

الرصيد : 06

المعامل : 03

أهداف التعليم:

تعرف الطالب على كل ما يتعلق بالحسابات القومية و علاقاتها بالنشاط الاقتصادي ، و كيفية التسجيل على مستواها و دراسة أبعادها الاقتصادية .

المعارف المسبقة المطلوبة:

الطالب يكون يعرف المفاهيم الأولية المتناولة في السداسي الأول و الثاني

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل .

محتوى المادة:

- مادة المحاسبة الوطنية:

1/- المحاسبة الوطنية كأداة لملاحظة و تحليل النشاط الاقتصادي :

- المحاسبة الوطنية : الموضوع ، إطار التحليل ، حقل للملاحظة ، الدارة الاقتصادية .
- أنظمة المحاسبة الوطنية .

- نظام الحسابات الاقتصادية الجزائرية .

- طرق و مبادئ تسجيل العمليات .

2/- المحاسبة الوطنية كأداة لتصوير النشاط الاقتصادي :

- الجدول الاقتصادي للمجموعات

- جدول المؤسسات و الوظائف

- جدول العمليات المالية

3/- المحاسبة الوطنية و بعض مجالات التطبيق :

- تحليل الدخلات - المخرجات

- التنبؤ الاقتصادي ، الميزانية الاقتصادية

- محاسبة الدمة المالية

المراجع:

- عبد المجيد-قدي وقادة قاسم : المحاسبة الوطنية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 2002.

- حسين حزوري ، الحسابات القومية ، جامعة حلب - سوريا- 2007

- نواف محمد عباس الرماحي : المحاسبة القومية ط1 ، دار الصفاء للنشر و التوزيع ، عمان ، الأردن 2009.

- labidi ,comptabilité nationale, pu Alger 1982-

السداسي السادس (S6):

وحدة التعليم: الأساسية .

المادة: تقييم السياسات و البرامج العمومية .

الرصيد : 05

المعامل : 02

أهداف التعليم :

يستهدف المقياس تزويد الطلاب بالسياسات و البرامج الوطنية للتنمية بالإضافة إلى العمل على تقييمها مع دراسة حالات و نماذج محددة .

المعارف المسبقة المطلوبة :

المعارف المسبقة ينبغي على الطالب أن يكون مع دراية بأهم برامج التنمية المنتهجة من قبل السلطات العمومية ، بالإضافة إلى أهم المؤسسات الوطنية و الدولية للتقييم .

طريقة التقييم :

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتحقيق متواصل .

محتوى المادة :

-مادة تقييم السياسات و البرامج العمومية :

1/-مفاهيم حول السياسات و برامج التنمية

2/-مفاهيم حول تقييم السياسات و برامج التنمية

3/-الهيئات و المؤسسات الوطنية و الدولية للتقييم * مجلس المحاسبة ، المفتشية العامة للمالية ، البنك الدولي

PNUD / OCDE

4/طرق و مناهج تقييم سياسات و برامج التنمية

5/ تطبيقات : عرض نماذج محددة للتقييم .

المراجع :

1- أندرسون جيمس صنع السياسة العامة ، ترجمة عامر الكيسي ، ط1 دار المسيرة كان 1999.

2-عبد القوي خيري ، دراسات السياسة العامة ط1 ، دار السلاسل الكويت . 1989

3-Vivret Patrick l'évaluation des politiques et des actions publiques la documentation Française 1989.

4-E-Mannier, l'évaluation des politiques publiques, Economica , 1992.

5-B –Perret, l'évaluation des politiques publiques, la découverte 2001.

السداسي السادس (S6):

- وحدة التعليم: المنهجية .
- المادة: تقييم المشاريع .
- الرصيد: 05
- المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف المادة إلى تزويد الطلاب بمجموعة من المعارف و المهارات تتعلق بمفهوم و نماذج تقييم المشاريع ، مثل النموذج المنطقي the logic model و تطبيق النموذج ، و يتضمن المقرر عرض لأهم الأساليب الوصفية و الكمية لاتخاذ القرارات و الأساليب المستخدمة في صنع القرارات السليمة في مجال الخوض في عملية الاستثمار . لأن اختيار المشاريع هي مسألة جد هامة لما يترتب عنها من نفقات و آثار تنعكس على نشاط المؤسسة و المجتمع لفترة زمنية طويلة .

المعارف المسبقة المطلوبة :

طريقة التقييم:

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 60% كامتحان و 40% كتقييم متواصل .

محتوى المادة:

مفهوم التقييم و أنواعه : (أهمية تقييم المشاريع ، ماذا يعني تقييم المشاريع ، ما الذي لا يعنيه تقييم المشاريع ، أغراض تقييم المشاريع) . **نماذج و نظريات تقييم المشاريع** (نشأة نظرية التقييم ، تقسيمات نماذج التقييم ، نظرية البرنامج (المشروع) ، النموذج المنطقي the logic model **النماذج الأساسية لتقييم المشاريع و دراسة جدوى المشاريع** (أنواع التقييم ، علاقة التقييم بالأنواع الأخرى من تجميع البيانات). **مراحل عملية تقييم المشروع ، وضع خطة التقييم ، تنفيذ خطة التقييم ، تحليل و تفسير البيانات ، مراحل دراسات جدوى المشاريع . معايير لقياس جدوى المشاريع** (الخصائص الأساسية ، معيار فترة الاسترداد ، معدل العائد المحاسبي ، معيار القيمة الحالية ، معيار معدل العائد الداخلي ، أساليب الاختيار من تعظيم الأرباح الصافية ، ترشيد الإنفاق الاستثماري) **تقييم و قياس الأرباح و التكاليف . نموذج دراسات الجدوى الاجتماعية للمشروع .**

المراجع:

- احمد بامخرمة ، اقتصاديات جدوى المشروعات الاستثمارية ، دار المريخ – الرياض- 1996.
- محمد عبده محمد مصطفى ، تقييم الشركات و الأوراق المالية لأغراض التعامل في البورصة الدار الجامعية 1998.
- L-Batch, finance et stratégie .économica-1999.
- J-Bril man et C Maire, manuel dévaluation des entreprises, les éditions Hendaye, 1998.

السداسي السادس (S6):

- . وحدة التعليم :المنهجية
- . المادة : تقرير التربص
- الرصيد : 04
- المعامل : 01

أهداف التعليم :

في هذا السداسي لتخصص التحليل الاقتصادي و الاستشراف ، الطالب مطالب بأن يقوم بتربص قصير المدى في ظرف 8 أسابيع على الأقل بإحدى المؤسسات الاقتصادية المحلية . هذا التربص يتم ترجمته بتقرير تربص ، يتم تقييمه على أساس الوحدة التعليمية للسداسي السادس التي ينتمي إليها .
المعارف المسبقة المطلوبة :

طريقة التقييم :

100% على الإنجاز النهائي للتقرير .

محتوى المادة :

يتم تحديد مجموعة من المواضيع في بداية السداسي و التي يساير التطورات الراهنة في تحليل المعطيات الاقتصادية .

السداسي السادس (S6):

- . وحدة التعليم :الإستكشافية
- . المادة : قانون الأعمال
- الرصيد : 02
- المعامل : 01
- أهداف التعليم :

المعارف المسبقة المطلوبة :

طريقة التقييم :

يكون التقييم بالنسبة للطالب كالتالي 100% كامتحان و

محتوى المادة :

برنامج القانون التجاري: قانون الأعمال

1/- ماهية القانون التجاري

- تعريفه ، تميزه عن القانون المدني .

2/- مصادر القانون التجاري و نطاق تطبيقه .

3/- تمييز الأعمال التجارية

- معيار التفرقة بين العمل التجاري و المدني

4/- أنواع الأعمال التجارية .

5/- التاجر

- شروط التاجر

- التزامات التاجر

6/- الشركات التجارية .

- المبادئ العامة للشركات

7/- الشخصية المعنوية للشركة .

- أساسها

- النتائج المترتبة عنها .

V- العقود/الاتفاقيات

(إجباري لعروض التكوين المهنية)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة (في حالة تقديم عرض التكوين بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج لليسانس بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الليسانس المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل هذا التكوين. وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحسين برامج التعليم.
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض .
- المشاركة في لجان المناقشة ،.
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية.

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم عرض تكوين ليسانس بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين في الليسانس بعنوان:

المقدم من :

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحسين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي و المستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع .

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

V- السيرة الذاتية للمنسقين

(صفحتين لكل شخص من الفرقة البيداغوجية المعنية بالتكوين

:التأطير الداخلي والخارجي)

نموذج السيرة الذاتية
الاسم اللقب: شرقق سمير

تاريخ ومكان الميلاد: 1980/05/26 القل/ سكيكدة

البريد الإلكتروني والهاتف: CHERAKRAK_S@yahoo.fr 0661336364

الرتبة: أستاذ محاضر -ب-

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)
-ليسانس بنوك مالية ونقود 2002 جامعة عنابة.
-ماجستير اقتصاد التجارة الدولية 2005 جامعة عنابة.
-دكتوراه علوم اقتصاديات التجارة الدولية 2011 جامعة عنابة.

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

-المالية الدولية، الأسواق المالية، الاقتصاد الدولي.

نموذج السيرة الذاتية

الاسم اللقب: يونس بوعصيدة رضا

تاريخ ومكان الميلاد: 1973/06/23 سكيكدة

البريد الإلكتروني والهاتف: Redy130@yahoo.fr 0696934836

الرتبة: أستاذ محاضر - ب-

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)
ليسانس 1997 جامعة قسنطينة.
ماجستير اقتصاد 2002 / فرنسا.
دكتوراه اقتصاد 2006 / فرنسا.

الكفاءات المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

-ملتقى الدراسات في الاقتصاد الدولي، الاقتصاد الصناعي، استراتيجية المنافسة والمنافسة الدولية

نموذج السيرة الذاتية
الاسم اللقب: أوضايفية حدة
تاريخ ومكان الميلاد: 1980 /05/03 الدرعان/ الطارف

البريد الإلكتروني والهاتف: OUDAIFIA.5@hotmail.fr 0778630990

الرتبة: أستاذ محاضر بـ

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)
-ليسانس بنوك مالية ونقود 2003 جامعة عنابة.
-ماجستير اقتصاد التجارة الدولية 2007 جامعة عنابة.
-دكتوراه علوم اقتصاديات التجارة الدولية 2014 جامعة عنابة.

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

-اقتصاد كلي 1، اقتصاد كلي 2، رياضيات مالية، اقتصاد نقدي وأسواق رأس المال، مدخل للاقتصاد.

نموذج السيرة الذاتية
الاسم اللقب: لطرش علي

تاريخ ومكان الميلاد: 1951/11/08 صالح بوالشعور/سكيكدة

البريد الإلكتروني والهاتف: latrali@yahoo.fr

الرتبة: أستاذ محاضر أ-

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)
ليسانس علوم علوم التسيير تخصص تسيير المؤسسات/ 1976 جامعة قسنطينة.
جامعة كاليفورنيا لوس انجلوس، الولايات المتحدة الأمريكية، MBA.1980-
ماجستير تقنيات كمية للتسيير -جامعة قسنطينة 1991.
دكتوراه علوم.
الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

-إعلام آلي للتسيير، عدة مقاييس في الإعلام آلي للتسيير

نموذج السيرة الذاتية
الاسم اللقب: عمر مشحود

تاريخ ومكان الميلاد: 1957/08/27 امجاز الدشيش/سكيكدة

البريد الإلكتروني والهاتف: Omar_mechoud@yahoo.com

الرتبة: أستاذ مساعد أ-

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص...إلخ)
-ليسانس علوم اقتصادية فرع تسيير / 1981 جامعة قسنطينة.

-Diploma in Economics Statistic University of East Anglia-UK 1984

-M.Phil m Monetary Economics –Glasgow University 1987

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

محاسبة عامة، إحصاء وصفي، إحصاء تطبيقي.

-اقتصاد كلي، اقتصاد نقدي، اقتصاد نقدي معمق.

-النظريات والسياسات النقدية.

مصطلحات انجليزية.

نموذج السيرة الذاتية
الاسم اللقب: بن علي عبد الغاني

تاريخ ومكان الميلاد: 1984/04/04 لقصر / باتنة

البريد الإلكتروني والهاتف: benali.ghani@hotmail.com 0661586778

الرتبة: أستاذ مساعد أ-

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)
- ليسانس تحليل اقتصادي 2005 جامعة الجزائر.
- ماجستير تحليل اقتصادي 2010 جامعة الجزائر.
- دكتوراه علوم في طور التحضير اقتصاد / جامعة الجزائر

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- اقتصاد جزئي، اقتصاد كلي، بحوث العمليات، رياضيات المؤسسة.

نموذج السيرة الذاتية
الاسم اللقب: سلامة وفاء

تاريخ ومكان الميلاد:

البريد الإلكتروني والهاتف: salamawafa@hotmail.fr 0774159530

الرتبة: أستاذ مساعد أ-

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)
- ليسانس بنوك مالية ونقود جامعة عنابة.
- ماجستير علوم اقتصادية تخصص اقتصاد دولي / جامعة عنابة
- دكتوراه علوم في طور التحضير اقتصاد دولي / جامعة عنابة

الكفاءات المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

- اقتصاد جزائري وعولمة ، محاسبة وطنية، تسويق دولي، تاريخ الفكر الاقتصادي، اقتصاد دولي، اقتصاد سياسي

الإسم اللقب: لعور سطايجي الهام

تاريخ ومكان الميلاد: 1984-03-04

البريد الإلكتروني والهاتف: Ilhem.1984@yahoo.fr

رقم الهاتف :

الرتبة: أستاذ مساعد قسم (ا)

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

- ليسانس في العلوم الاقتصادية تخصص : نقود مالية وبنوك.
- ماجستير : نقود مالية وتمويل
- مسجلة في السنة الرابعة دكتوراه بجامعة باجي مختار عنابة .
-

الكفاءات المهنية (المواد المدروسة..... إلخ):

- أسواق رؤوس الأموال
- محاسبة وطنية
- مالية دولية
- تحليل مالي

الإسم اللقب: دموش وسيلة

تاريخ ومكان الميلاد: 14 مارس 1984 بالحروش - سكيكدة

البريد الإلكتروني والهاتف: demouche_wassila@yahoo.fr

رقم الهاتف: 0774677614

الرتبة: أستاذ مساعد قسم (ا)

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

- ليسانس في تخصص مالية و بنوك لعام 2006 جامعة سكيكدة

- ماجستير في تخصص تحليل اقتصادي 2010 جامعة سكيكدة

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- اقتصاد العمل - محاضرة - لمدة 3 سنوات ،سنة أولى ماستر تنمية مستدامة للسنوات الجامعية

2015/2014-2014/2013-2013/2012

- اقتصاد كلي - اقتصاد نقدي - اقتصاد نقدي معمق

- اقتصاديات العمل - محاضرة - لمدة سنة/سنة أولى ماستر اقتصاد قياسي لسنة 2013-2012

- رياضيات المطبقة في التسيير - أعمال موجهة لسنة الجامعية 2014/2013

- بحوث العمليات - أعمال موجهة لسنة الجامعية 2014/2013

الاسم اللقب: ساعد عيسوس عبد العزيز

تاريخ ومكان الميلاد: 1952/01/23 بعين بوزيان - سكيكدة -

البريد الإلكتروني والهاتف: a.saad_aissous@univ_skikda.dz

الرتبة: أستاذ مساعد أ -

مؤسسة الارتباط: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

الشهادات: (التدرج وما بعد التدرج وتاريخ الحصول عليها والتخصص... إلخ)

- مهندس تطبيقي في الاقتصاد و التسيير - جامعة مستغانم 1977

- ماجستير في اقتصاد و تسيير المؤسسة سنة 2007 .

الكفاءات المهنية (المواد المدرسة..... إلخ):

- محاسبة عامة
- محاسبة تحليلية
- اقتصاد و تسيير المؤسسة
- اقتصاد تطبيقي

VII- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:

عنوان الليسانس : تحليل اقتصادي وإستشراف

رئيس القسم	مسؤول فرقة ميدان التكوين
التاريخ والمصادقة	التاريخ والمصادقة: 15 مارس 2015
	
عميد الكلية	عميد الكلية
التاريخ والمصادقة:	التاريخ والمصادقة: 15 مارس 2015
	
مدير المؤسسة الجامعية	مدير المؤسسة الجامعية
التاريخ والمصادقة: 6 مارس 2015	التاريخ والمصادقة: 6 مارس 2015
	
VIII- تأشيرة الندوة الجهوية: (التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)	
التاريخ والمصادقة:	

تأشيررة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان :
(التأشيررة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحول للوزارة).