

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواعمة
عرض تكوين ماستر
أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة	كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير	علوم تسيير

الميدان : علوم اقتصادية، تسيير وعلوم تجارية

الفرع: علوم تسيير

التخصص: إدارة مالية

السنة الجامعية: 2016 - 2017

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**ARMONISATION
OFFRE DE FORMATION
L.M.D.
MASTER ACADEMIQUE**

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Universite 20 aout1955 skikda	Faculté des sciences économiques, commerciales et des sciences de gestion	Sciences de gestion

Domaine	Filière	Spécialité
Sciences économiques, de gestion et commerciales	Sciences de gestion	Management Financier

Domaine: Sciences économiques, de gestion et commerciales

Filière: sciences de gestion

Spécialité: management financier

Année Universitaire : 2016/2017

الفهرس

- I- بطاقة تعريف الماستر**-----4
- 1- تحديد مكان التكوين-----5
- 2- المنسقون-----5
- 3- المشاركون الآخرون -----5
- إطار وأهداف التكوين-----6
- أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع-----6
- ب- شروط الالتحاق بالماستر-----7
- ج- أهداف التكوين-----7
- د- المؤهلات والقدرات المستهدفة-----8
- هـ- القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----8
- و- الجسور نحو تخصصات أخرى-----8
- ز- مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----8
- 5-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----9
- أ- قدرات التأطير-----9
- ب- فرقة تأطير التكوين-----9
- ب 1-التأطير الداخلي-----9
- ب 2-التأطير الخارجي-----10
- ب 3-الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية-----11
- ب 4-مستخدموا الدعم الدائمين-----11
- 6-الإمكانيات المادية المتوفرة-----12
- أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----12
- ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----12
- ج-مخابر البحث لدعم التكوين المقترح-----13
- د- مشاريع البحث لدعم التكوين المقترح-----13
- و- التوثيق المتوفر-----14
- هـ- فضاءات الأعمال الشخصية و تكنولوجيات الإعلام والاتصال-----14
- II- بطاقات التنظيم السداسي للتعليم**-----15
- 1- السداسي الأول-----16
- 2- السداسي الثاني-----17
- 3- السداسي الثالث-----18
- 4- السداسي الرابع-----19
- 5- حوصلة شاملة للتكوين-----19
- III- بطاقات تنظيم وحدات التعليم**-----20
- IV- البرنامج المفصل لكل مادة**-----33

I - بطاقة تعريف الماستر

1- تحديد مكان التكوين: جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة

- كلية أو معهد: كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير
- قسم: علوم التسيير
- مجموعة: التسيير

2- المشاركون الآخرون (*): المؤسسات الشريكة الأخرى

- الجماعات المحلية بولاية سكيكدة بالإضافة إلى الجماعات الولائية

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون: مؤسسة سونطراك سكيكدة بجميع فروعها؛ المؤسسة المينائية بسكيكدة؛ مؤسسة نفضال؛ مؤسسة كوكاكولا؛ فندق السلام؛ فنادق سطورة، مؤسسات الاتصالات (موبيايس، جيزي، أوريدو)؛ اتصالات الجزائر؛ بريد الجزائر؛ البنوك؛ مؤسسة سيجيكو.

الشركاء الدوليون الأجانب:

- Université d'Aix Marseille; - Université de Strasbourg; - Université de Nimes;
- Université de paris Nantiene; - Université paul Valery Montpellier3; - Université Reims
Laboratoire LIP6.

فنندا: Université de Vassa Finlande.

إيطاليا: Université de Calabre.

بلجيكا: Université de GAND.

تونس: جامعة القيروان؛ جامعة قفصة؛ جامعة تونس المنار؛ جامعة جندوبة؛ جامعة قرطاج.

3- إطار وأهداف التكوين:

ب- شروط الالتحاق بالماستر

- الشروط المحددة في المراسيم والقرارات الوزارية ومنها ليسانس إدارة مالية؛
- الشروط التي تضعها اللجنة العلمية لقسم علوم التسيير والمجلس العلمي مثل ترتيب الطلبة حسب معدل السداسيات الستة المتعلقة بالليسانس أو شهادة حسن السيرة أو شروط موضوعية أخرى.

د- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين)

- الكفاءات المستهدفة طلبة الليسانس نظام ل م د وهذا من أجل: ضمان تأهيل الطلاب للحصول على درجة الماستر في إدارة مالية عن طريق تعميق دراساتهم المالية النظرية، وتدعيم قدراتهم التطبيقية باستخدام الطرق والمناهج التحليلية المالية لحل المشاكل المتعلقة بالمالية.

ه- المؤهلات والقدرات المستهدفة عند نهاية التكوين

- الهدف من مشروع ماستر إدارة مالية هو تزويد الطلاب بالمعرفة الخاصة بالمالية لتطوير قدرتهم على التحليل المالي في شتى المؤسسات والإدارات؛
- مواكبة المستجدات في علم الإدارة المالية،

- مواكبة المستجدات في عالم الإدارة والتسيير والأعمال لضمان المستوى الأكاديمي الراقى في علم يتطور باستمرار تبعاً للتطور التكنولوجي؛
- تأهيل الطالب لمواصلة دراساته في الدكتوراه في التخصص أو التخصصات ذات العلاقة؛
- تأهيل وإعداد الخريجين للمشاركة الفاعلة والمثمرة في دفع عجلة التنمية الاقتصادية بالبلاد وسد حاجاتها من الكوادر الاقتصادية المؤهلة؛
- تشجيع البحث العلمي والمشاركة في خدمة المجتمع من خلال التدريب ونشر الوعي المالي في المجتمع؛
- توسيع فرص العمل لخريجي القسم من خلال طرح منهجية تزودهم بالمهارات الاقتصادية التي تتطلبها سوق العمل بالجزائر.

و- القدرات الجهوية والوطنية للقابلية للتشغيل

توجد العديد من المؤسسات بمدينة سكيكدة يمكن أن تساعد على التشغيل منها :

- مؤسسة الوطنية سونا طراك
- المؤسسة المينائية سكيكدة
- مؤسسة كوكا كولا
- مؤسسة البلاستيك والمطاط
- مؤسسة أشغال الطرق بالشرق
- مؤسسة البناء سكيكدة
- والعديد من المؤسسات العامة والخاصة الأخرى

ي- الجسور نحو تخصصات أخرى: يمكن للطلبة المتحصلين على شهادة ماستر إدارة مالية المشاركة في في مسابقة دكتوراه (دراسة الملف + مسابقة كتابية) في نفس التخصص أو في تخصصات ذات صلة بالتخصص المقترح.

ز- مؤشرات متابعة المشروع

- التقويم النظري على مستوى المحاضرات؛ التطبيقات والأعمال الموجهة؛
- الملتقيات والتظاهرات العلمية بالكلية؛
- التقويم الميداني من خلال التبرصات المحلية.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة مابعد التدرج +التخصص	الشهادة التدرج+التخصص	الاسم واللقب
	محاضرة+تطبيق	أستاذ التعليم العالي	دكتوراه تسويق	مالية	فريد كورتل
	محاضرة+تطبيق	أستاذ محاضر أ	دكتوراه تسيير المؤسسات	مالية	مزياني نور الدين
	محاضرة+تطبيق	أستاذ محاضر أ	دكتوراه	إدارة أعمال	لطرش علي
	محاضرة+تطبيق	أستاذ محاضر أ	دكتوراه تسيير المؤسسات	تسيير	مقيح صبري
	محاضرة+تطبيق	أستاذ محاضر ب	مالية	مالية	بوفامة عمر
	محاضرة+تطبيق	أستاذ مساعد أ	ماجستير تسويق	تسويق	رابحي دراجي
	محاضرة+تطبيق	أستاذ محاضر ب	مالية	مالية	بوشنقير ميلود
	محاضرة+تطبيق	أستاذ مساعد أ	اقتصاد وتسيير المؤسسات	مالية	فروم محمد الصالح
	محاضرة+تطبيق	أستاذ محاضر ب	نقود ومالية وبنوك	نقود ومالية وبنوك	بوالكور نور الدين
	محاضرة+تطبيق	أستاذ مساعد أ	اقتصاد وتسيير المؤسسات	إدارة أعمال	بوجعادة إلياس

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).
* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

الاسم واللقب	الشهادة	مؤسسة الإرتباط	طبيعة التدخل*	التوقيع
بو عشة مبارك	أستاذ التعليم العالي	جامعة قسنطينة	محاضرة	
ز عباط عبد الحميد	أستاذ التعليم العالي	جامعة الجزائر	محاضرة	
ز غيب مليكة	أستاذ التعليم العالي	جامعة قسنطينة	محاضرة	

*محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

5-الإمكانات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة لكل مخبر)

عنوان المخبر : يوجد مخبر الاقتصاد، المالية وإدارة الأعمال

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة30)

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
1	أجهزة الإعلام الآلي	88	جيدة
2	مساحات ضوئية	2	جيدة
3	data show	7	جيدة
4	جهاز إعلام آلي محمول	4	جيدة
5	عاكس الصور	5	جيدة
6	آلة نسخ	10	جيدة
7	آلة طباعة	2	جيدة
8	طابعات	21	جيدة
9	آلة تصوير رقمية	1	جيدة

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المؤسسة المينائية سكيكدة	4	6 أشهر
مؤسسة سونا طراك	7	6 أشهر
البنوك	6	6 أشهر
التأمينات	3	6 أشهر
مؤسسة أشغال الطرق بالشرق	3	6 أشهر
مؤسسة كوكا كولا	2	6 أشهر
مؤسسة البلاستيك والمطاط	3	6 أشهر
مؤسسة سامسونغ	2	6 أشهر

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر زرار العياشي
رقم اعتماد المخبر
التاريخ: اعتمد في 2009
مخبر الاقتصاد، المالية وإدارة الأعمال أعتد في 2009
رأي رئيس المخبر :

د- التوثيق المتوفر (علاقته بعرض التكوين المقترح)

- توجد الكثير من المراجع التي لها علاقة مباشرة بالتخصص متوفرة في المكتبة المركزية للجامعة وكذا بمكتبة الكلية؛
- قاعة للانترنت مجهزة بأحدث الأجهزة تتسع ل 40 طالب؛
- موقع جامعة سكيكدة أيضا يساعد طلبتها على الاتصال بمكتبات الجامعات المجاورة كقسنطينة وعنابة.

ي- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام و الاتصال

- تتوفر بالكلية قاعة للمطاعة؛
- مكتبة الكلية؛
- المكتبة المركزية للجامعة ؛
- قاعة للانترنت بالكلية تتسع ؛
- مركز للحسابات بالجامعة مزود بالانترنت.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

تقديم بطاقات الأربعم(4) سداسيات

1- السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
							360 سا	وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج/إخ)	
+	+	6	2	5 سا		1 سا و 30 د	120 سا	المادة 1: الإدارة المالية المتقدمة	
+	+	6	2	5 سا		1 سا و 30 د	120 سا	المادة 2: التشخيص المالي	
+	+	6	2	5 سا		1 سا و 30 د	120 سا	المادة 3: تقييم المؤسسات	
								وحدات التعليم المنهجية	
+	+	5	2	4 سا		1 سا و 30 د	105 سا	المادة 1: مراقبة التسيير الاستيراجية	
+		4	1	3 سا و 30 د		1 سا و 30 د	80 سا	المادة 2: الاتصال والتحرير إداري	
								وحدات التعليم الإستكشافية	
+		2	1	1 سا و 30 د		1 سا و 30 د	45 سا	المادة 1: قانون محاربة الفساد	
								وحدة التعليم الأفقية	
+		1	1	1 سا		1 سا و 30 د	25 سا	المادة 1: لغة أجنبية	
		30	11	25 سا		7.5 سا	9 سا	مجموع السداسي الأول	

2-السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (إج/الخ)	
+	+	6	2	5 سا		1سا و30 د	1سا و30 د	120سا	المادة 1: إدارة التدفقات المالية
+	+	6	2	5سا		1سا و30 د	1سا و30 د	120سا	المادة 2: محاسبة الشركات
+	+	6	2	5 سا		1سا و30 د	1سا و30 د	120سا	المادة 3: هندسة مالية
								وحدات التعليم المنهجية	
+	+	5	2	4 سا		1سا و30 د	1سا و30 د	110سا	المادة 1: بحوث العمليات
+		4	1	3سا و30د			1 سا و30 د	80سا	المادة 2: المقاولاتية
								وحدات التعليم الإستشفائية	
+		2	1	1سا و30د			1سا و30 د	25سا	المادة 1 :قانون الضرائب المباشرة
								وحدة التعليم الأفقية	
+		1	1	1سا		1سا و30 د		25سا	المادة 1 :لغة أجنبية
		30	11	25 سا		7.5 سا	9 سا	600سا	مجموع السداسي الثاني

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 15 أسبوع	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية	
+	+	6	2	5 سا		1سا و30 د	1سا و30 د	المادة 1: إدارة مصادر التمويل	
+	+	6	2	5سا		1سا و30 د	1سا و30 د	المادة 2: أسواق رأس المال	
+	+	6	2	5 سا		1سا و30 د	1سا و30 د	المادة 3: إدارة المحفظة المالية	
								وحدات التعليم المنهجية	
+	+	5	2	4سا		1سا و30 د	1سا و30 د	المادة 2: تقنيات التنبؤ	
+		4	1	3سا و30د			1سا و30 د	المادة 1: منهجية البحث العلمي	
								وحدات التعليم الإسكتشافية	
+		2	1	1سا و30د			1سا و30 د	المادة 1: إقانون الوظيفة العمومية	
								وحدة التعليم الأفقية	
+		1	1	1 سا		1سا و30 د		المادة 1 :لغة أجنبية	
		30	11	25 سا		7.5سا	9 سا	مجموع السداسي 6	

4 السداسي الرابع:

الميدان : علوم اقتصادية والتسيير وعلوم تجارية

الشعبة : علوم اتسيير

التخصص: إدارة مالية

السداسي الرابع: مذكرة التخرج يعدها الطالب تحت إشراف الأستاذ وتناقش في نهاية السداسي من طرف لجنة بيداغوجية طبقا للقوانين السارية .

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	محتوى السداسي الرابع
30	4	600سا	مذكرة التخرج

5- حوصلة شاملة للتكوين:

الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والأعمال الموجهة، لكل السداسيات بالنسبة لكل أنماط وحدات التعليم حسب الجدول التالي:

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	202.5 سا	135 سا	67.5 سا	-	405 سا
أعمال موجهة	202.5 سا	67.5 سا	-	67.5 سا	337.5 سا
أعمال تطبيقية	-	-	-	-	-
عمل شخصي	225 سا	337.5 سا	67.5 سا	15 سا	645
مذكرة التخرج	600 سا	-	-	-	600 سا
المجموع	1230 سا	540 سا	135 سا	82.5 سا	1987.5 سا
الأرصدة	72 سا	36 سا	8 سا	4 سا	120 رصيد
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	% 60	%30	% 7	% 3	% 100

IV- البرنامج المفصل لكل مادة

تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة

عنوان الماستر: إدارة مالية

السداسي: الأول

وحدة التعليم: الأساسية

المادة 1: الإدارة المالية المتقدمة

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: التحكم في التشخيص المالي للمؤسسة الاقتصادية بهدف تقييم الأداء.
المعارف المسبقة المطلوبة: التحكم في المحاسبة العامة و عمليات التسجيل و دراسة الميزانية.
محتوى المادة:

- 1- أدوات التحليل المالي المتقدم؛
 - 2- التحليل المالي المقارن؛
 - 3- التحليل لغايات الإقراض في الأجل القصير؛
 - 4- التحليل في الأجل الطويل؛
 - 5- دراسة وتحليل جدول التدفقات النقدية؛
 - 6- تحليل جدول التدفقات النقدية للخرينة بواسطة المؤشرات المالية؛
 - 7- التخطيط المالي من خلال الرافعة التشغيلية واستخداماتها؛
 - 8- أهم نماذج التنبؤ بالفشل المالي؛
 - 9- حالات عملية شاملة على التحليل المالي.
- طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.
- المراجع:

- 1- حمزة محمود الزبيدي، الإدارة المالية المتقدمة، دار الوراق، عمان، الأردن، 2008 .
- 2- محمد علي إبراهيم العامري، الإدارة المالية المتقدمة، دار إثراء، عمان، الأردن، 2010.
- 3- يوسف قريشي، إلياس بن ساسي، التسيير المالي- دروس وتطبيقات-، دار وائل، عمان، 2006.
- 4- السعيد فرحات جمعه، الأداء المالي لمنظمات الأعمال، دار المريخ، السعودية، 2000.
- 5- هيثم محمد الزغبى، الإدارة والتحليل المالي، دار الفكر، عمان، الأردن، 2000.
- 6- K.Chiha, finance d'entreprise, édition Houma, Alger, 2009
- 7- Georges Langlois, Michèle Mollet, Manuel de gestion financière, Berti édition, 2011.
- 8- Madura, Jeff, international Financial management, USA, 2000.

وحدة التعليم: الأساسية

المادة 2: التشخيص المالي

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: تلقين الطالب المعارف الأساسية حول الطرق المختلفة لتشخيص الوضعية المالية للمؤسسة.
المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون ملما بمواد التسيير المالي، الإستراتيجية المالية
محتوى المادة:
المحور الأول: تشخيص الوضعية المالية باستخدام طريقة التدفقات؛
المحور الثاني: تشخيص الوضعية المالية باستخدام القيمة الاقتصادية المضافة والقيمة السوقية المضافة؛
المحور الثالث: التشخيص المالي للمجمعات؛

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

المراجع:

- 1- حمزة محمود الزبيدي، الإدارة المالية المتقدمة، دار الوراق، عمان، الأردن، 2008 .
- 2- محمد علي إبراهيم العامري، الإدارة المالية المتقدمة، دار إثراء، عمان، الأردن، 2010.
- 3- يوسف قريشي، إلياس بن ساسي، التسيير المالي- دروس وتطبيقات-، دار وائل، عمان، 2006.
- 4- السعيد فرحات جمعه، الأداء المالي لمنظمات الأعمال، دار المريخ، السعودية، 2000.
- 5- هيثم محمد الزغبى، الإدارة والتحليل المالي، دار الفكر، عمان، الأردن، 2000.
- 6- K.Chiha, finance d'entreprise, édition Houma, Alger, 2009
- 7- Georges Langlois, Michèle Mollet, Manuel de gestion financière, Berti édition, 2011.
- 8- Madura, Jeff, international Financial management, USA, 2000.
- 9- Hamdi Kamel, le diagnostic financier, imprimerie essalame, Alger, 2001.

وحدة التعليم: الأساسية

المادة 3: تقييم المؤسسات

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: تلقين الطالب المعارف الأساسية حول الطرق المختلفة لتقييم المؤسسات.
المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون ملماً بمواد التسيير المالي، الإستراتيجية المالية
محتوى المادة:

إطار تقييم المؤسسات

التشخيص الكلي للمؤسسة.

طرق الاقتصادية للتقييم (التدفقات النقدية).

الطرق المحاسبية

الطرق المقارنة

طرق أخرى.

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

المراجع:

- 1- Patrice Vizzavona, évaluation des entreprises, Berti édition, 2011.
- 2- Georges Langlois, Michèle Mollet, Manuel de gestion financière, Berti édition, 2011.
- 3- Hamdi Kamel, le diagnostic financier, imprimerie essalame, Alger, 2001.

السداسي: الأول

وحدة التعليم: المنهجية

المادة 1: مراقبة التسيير الاستراتيجية

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: تلقين الطالب المعارف الأساسية حول تقنيات مراقبة التسيير في المؤسسة.
المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون ملماً بالمحاسبة التحليلية، الموازنات التقديرية، ونماذج التنبؤ، ومحاسبة التسيير.

محتوى المادة:

- المحور الأول:** مفاهيم أساسية حول مراقبة التسيير؛
المحور الثاني: دراسة موازنة المبيعات، موازنة الإنتاج، موازنة الخزينة؛
المحور الثالث: تطبيق نظام تسيير الأنشطة ABC؛
المحور الرابع: لوحة القيادة في المؤسسة الاقتصادية.
طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.
المراجع:

1- طارق عبد العال حماد، الموازنات التقديرية (نظرة متكاملة)، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2006 .

2- ثابت عبد الرحمان إدريس، نظم المعلومات الإدارية في المنظمات المعاصرة، الدار الجامعية، مصر، 2005.

3- Alain Fernandez, Les Nouveaux tableaux de bord des décideurs, d'Organisation, 2^{ème} édition, Paris, 2000.

4- Armand Dayan & coordonnateurs, Manuel de Gestion, Vol 01, 2^{ème} édition, Paris, 2004.

5- Cloude Alazar & Sabine Separi, Contrôle de gestion, 5^{ème} édition, DUNOD, Paris, 2001.

وحدة التعليم: المنهجية

المادة 2: تحرير إداري

الرصيد: 4

المعامل: 1

محتوى المادة:

المحور الأول: مفاهيم أساسية حول التحرير الإداري؛

المحور الثاني: الرسالة الإدارية؛

المحور الثالث: وثائق التبليغ؛

المحور الرابع: وثائق السرد والوصف والتحليل؛

المحور الخامس: النصوص التشريعية والتنظيمية.

طريقة التقييم: امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 100% امتحان.

السداسي: الأول

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: قانون محاربة الفساد

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم: تمكين الطالب من معرفة أهم القوانين الخاصة بمكافحة الفساد وفهم كيفية تطبيقها عمليا.

المعارف المسبقة: التحكم في مقياس الفساد وأخلاقيات العمل والقانون التجاري

محتوى مادة قانون مكافحة الفساد: يتم تدريس هذا المقياس حسب القانون الجزائري الخاص بهذا الشأن.

طريقة التقييم: امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 100% امتحان.

السداسي: الأول

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التحكم في اللغة الإنجليزية في مجال إدارة مالية.
المعارف المسبقة المطلوبة: مبادئ أساسية في اللغة الإنجليزية.
محتوى المادة:

المحور الأول: تحليل بعض النصوص الإنجليزية ذات العلاقة بمجال المالية؛

المحور الثاني: دراسة بعض قواعد اللغة الإنجليزية؛

المحور الثالث: دراسة بعض المصطلحات الخاصة بمجال الإدارة المالية.

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: الأساسية

المادة 1: إدارة التدفقات المالية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: تمكين الطالب كيفية إدارة التدفقات المالية في المؤسسة.
المعارف المسبقة المطلوبة: التحكم في مقياس التسيير المالي، والاستراتيجية المالية.
محتوى المادة:

1- مفاهيم أساسية حول التدفقات المالية

2- الطرق التقليدية في تقييم التدفقات المالية

3- الطرق الحديثة في تقييم التدفقات المالية

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

المراجع:

1- حمزة محمود الزبيدي، الإدارة المالية المتقدمة، دار الوراق، عمان، الأردن، 2008 .

2- محمد علي إبراهيم العامري، الإدارة المالية المتقدمة، دار إثراء، عمان، الأردن، 2010.

3- يوسف قريشي، إلياس بن ساسي، التسيير المالي- دروس وتطبيقات-، دار وائل، عمان، 2006.

4- Hamdi Kamel, le diagnostic financier, imprimerie essalame, Alger, 2001.

5- Annie Bellier Délienne, S khath, gestion de trésorerie, édition Economica, paris, 2000.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: الأساسية

المادة 2: محاسبة الشركات

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التعرف وفهم كيفية اقتناء واندماج المؤسسات
المعارف المسبقة: يجب على الطالب التحكم في القانون التجاري، والمحاسبة المالية
محتوى المادة:

1- محاسبة شركات الأشخاص؛

2- محاسبة شركات الأموال؛

3- تصفية الشركات وإدماجها.

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة

المراجع:

- 1- أمينة بن بوتلجة، محاسبة الشركات وفق النظام المحاسبي المالي الجديد، الصفحات الزرقاء، الجزائر، 2001.
- 2- F. Makhlouf, comptabilité des sociétés selon le nouveau SCF, pages bleues, Alger, 2011.
- 3- Djelloul Boubir, consolidation des comptes, édition sahel, Alger, 2013.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: الأساسية

المادة 3: هندسة مالية

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التعرف على أهم أدوات الهندسة المالية وكيفية تطبيقها.
المعارف المسبقة: يجب على الطالب التحكم في الأسواق المالية و كيفية إدارة المحفظة المالية.
محتوى المادة:

- 1- مفاهيم و مبادئ في للهندسة المالية.
 - 2- تصنيف الأدوات المالية.
 - 3- تقييم الأدوات المالية
 - 4- العقود المستقبلية و العقود الآجلة.
 - 5- المبادلات.
 - 6- الهندسة المالية الإسلامية والمشتقات المالية
- طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.
المراجع:

- 1- إبراهيم منير حمدي، الفكر الحديث في إدارة المخاطر (الهندسة المالية باستخدام التوريق والمشتقات)، منشأة المعارف، الاسكندرية، مصر، 2006.
- 2- العبادي، هاشم فوزي دباس، الهندسة المالية وأدواتها بالتركيز على استراتيجيات الخيارات المالية، دار الوراق، عمان، الأردن، 2008.
- 3- حماد، حمزة عبد الكريم محمد، مخاطر الاستثمار في المصارف الإسلامية، دار النفائس، الأردن، 2008.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: المنهجية

المادة 1: بحوث العمليات

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية، وبأهمية بحوث العمليات الرياضية والإحصائية ودورها ومجالات استخدامها في اتخاذ القرارات في الميادين الاقتصادية كالنقل، تمنية تكاليف، تعظيم الأرباح، الإنتاج.. الخ
المعارف المسبقة المطلوبة: الطالب يكون له دراية بمبادئ الإحصاء ورياضيات المؤسسة وهو ما تعلمه في مرحلة الليسانس.

محتوى المادة:

المحور الأول: برمجة الأعداد الصحيحة؛

المحور الثاني: مسائل النقل؛

المحور الثالث: تحليل الشبكات؛

المحور الرابع: البرمجة غير الخطية، البرمجة التربيعية، والبرمجة الديناميكية؛

المحور الخامس: أساليب إدارة المشاريع.
طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

المراجع:

- 1- محمد راتول، بحوث العمليات، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر؛ الطبعة الرابعة، 2004.
- 2- محمود العبيدي، مؤيد عبد الحسين الفضل، بحوث العمليات وتطبيقاتها في إدارة الأعمال، الوراق، عمان، 2004
- 3- دلال صادق الجواد، حميد ناصر الفتال، بحوث العمليات، دار اليازوري، عمان، 2008.
- 4- مكيد علي، مطبوعة بحوث العمليات، جامعة المدية؛ ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- 5- السعدي رحال، مطبوعة بحوث العمليات، ديوان المطبوعات الجامعية، جامعة أم البواقي. الجزائر.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: المنهجية

المادة 1: المقاولاتية

الرصيد: 4

المعامل: 1

أهداف التعليم: تمكين الطالب من أسس ومبادئ إنشاء المؤسسات الاقتصادية
المعارف المسبقة المطلوبة: معارف وأسس في مقياس مدخل لتسيير
محتوى المادة:

- 1- مقدمة للمقاولاتية: المفهوم والدوافع ، المدارس، الدور والأهمية.
 - 2- المقاولون في الأعمال
 - 3- منظمات الأعمال المقاولاتية
 - 4- ماهية المشاريع المقاولاتية (الصغيرة والمتوسطة)
 - 5- عملية تأسيس المشروع المقاولاتي
 - 6- استير اتجيات المقاولاتية
 - 7- المقاولاتية الالكترونية
 - 8- المقاولاتية الدولية
 - 9- المقاولاتية والعولمة.
- طريقة التقييم:** امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 100% امتحان.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: قانون الضرائب المباشرة

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: تمكن الطالب من معرفة قانون الضرائب المباشرة الجزائري وتطبيقاته الميدانية .
المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون له معرفة أولية عن القانون والجبائية.
محتوى المادة:

المحور الأول: الأنظمة الجبائية في الجزائر؛

المحور الثاني: الإصلاحات الضريبية في الجزائر؛

المحور الثالث: التهرب الضريبي؛

المحور الرابع: الرقابة الجبائية؛

طريقة التقييم: امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 100% امتحان .

المراجع:

- 1- حميد بوزيدة، جباية المؤسسات، ديوان المطبوعات الجامعية، 2010؛
- 2- النظام الجبائي الجزائري الحديث، دار هوم، الجزائر، 2006؛
- 3- محمد عباس محرز، اقتصاديات الجباية والضرائب، دار هوم، الجزائر، 2008؛
- 4- بن اعماره منصور، إجراءات الرقابة المحاسبية والجبائية، دار هوم، الجزائر، 2011؛
- 5- قانون الضرائب والرسوم المماثلة.

السداسي: الثاني

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التحكم في اللغة الإنجليزية في مجال إدارة مالية.
المعارف المسبقة المطلوبة: مبادئ أساسية في اللغة الإنجليزية.

محتوى المادة:

المحور الأول: تحليل بعض النصوص الإنجليزية ذات العلاقة بمجال المالية؛

المحور الثاني: دراسة بعض قواعد اللغة الإنجليزية؛

المحور الثالث: دراسة بعض المصطلحات الخاصة بمجال الإدارة المالية.

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأساسية

المادة: 1: إدارة مصادر التمويل

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: تلقين الطالب المعارف الأساسية حول الطرق المختلفة لتمويل المؤسسات.

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون ملماً بمواد التسيير المالي، الإستراتيجية المالية

محتوى المادة:

1- طرق التمويل في المؤسسة

2- الاحتياجات المالية للمؤسسات و مصادر

3- المدخل الكمي للتمويل وفقاً لنموذج (Gordon Shapiro)

4- معايير اتخاذ قرار التمويل وبناء الهيكل

5- التمويل التاجيري وكيفية حساب تكلفته ومقارنته بالإقراض

6- التمويل عن طريق شركات رأس المال المخاطر

7- هيكل التمويل الأمثل وإشكالية حساب تكلفته من وجهة نظر المدخل التقليدي ومدخل

Modigliani et Miller

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

المراجع:

- 1- حمزة محمود الزبيدي، الإدارة المالية المتقدمة، دار الوراق، عمان، الأردن، 2008 .
- 2- محمد علي إبراهيم العامري، الإدارة المالية المتقدمة، دار إثراء، عمان، الأردن، 2010.
- 3- يوسف قريشي، إلياس بن ساسي، التسيير المالي- دروس وتطبيقات-، دار وائل، عمان، 2006.

- 4- السعيد فرحات جمعه، الأداء المالي لمنظمات الأعمال، دار المريخ، السعودية، 2000.
- 5- هيثم محمد الزغبى، الإدارة والتحليل المالي، دار الفكر، عمان، الأردن، 2000.
- 6- K.Chiha, finance d'entreprise, édition Houma, Alger, 2009
- 7- Georges Langlois, Michèle Mollet, Manuel de gestion financière, Berti édition, 2011.
- 8- Madura, Jeff, international Financial management, USA, 2000.
- 9- Hamdi Kamel, le diagnostic financier, imprimerie essalame, Alger, 2001.

وحدة التعليم: الأساسية

المادة 2: أسواق رأس المال

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: تلقين الطالب المعارف الأساسية حول الأسواق المالية والتقنيات المستعملة في الاستثمار في البورصة

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون ملما بمواد الإحصاء والتحليل المالي.

محتوى المادة:

المحور الأول: إدارة المخاطر المالية في الأسواق المالية؛

المحور الثاني: المشتقات المالية؛

المحور الثالث: تسيير محفظة الأوراق المالية؛

المحور الرابع: استيراجية تنويع محفظة الأوراق المالية.

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

المراجع:

- 1- هوشيار معروف، الاستثمار والأسواق المالية، دار صفاء، عمان، الأردن، 2003
- 2- عبد الغفار حنفي، بورصات الأسواق المالية، الدار الجامعية الجديدة، مصر، 2002
- 3- بهاء الدين سعد، دراسات في الأسواق المالية، الإسراء للطباعة، 2005
- 4- حمزة محمود الزبيدي، الاستثمار في الأسواق المالية، دار الوراق، الأردن، 2001.

وحدة التعليم: الأساسية

المادة 3: إدارة المحفظة المالية

الرصيد: 6

المعامل: 2

أهداف التعليم: تلقين الطالب المعارف الأساسية حول الأسواق المالية والتقنيات المستعملة في الاستثمار في البورصة.

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون ملما بمواد الإحصاء والتحليل المالي، وإدارة المخاطر.

محتوى المادة:

1. الاستثمار في المحفظة المالية

• العائد والمخاطرة في الاستثمارات الفردية

• العائد والمخاطرة في المحفظة

• التنويع الأمثل ونظرية Markowitz

• منحني الاستثمارات المثلى

2. نماذج تسعير الأصول المالية

- العلاقة بين العلاقة بين العائد والمخاطرة في المحفظة
- نموذج شارب والعلاقة بين العائد والمخاطرة في الاستثمار الفردي واستثمار السوق.
- نماذج أخرى لتسعير الأصول المالية.

3. صناديق الاستثمار

- تاريخ ونشأة صناديق الاستثمار.
- إستراتيجية بناء المحافظ المالية
- نماذج تقييم المحافظ الاستثمارية.

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

المراجع:

- 1- هوشيار معروف، الاستثمار والأسواق المالية، دار صفاء، عمان، الأردن، 2003
- 2- عبد الغفار حنفي، بورصات الأسواق المالية، الدار الجامعية الجديدة، مصر، 2002
- 3- بهاء الدين سعد، دراسات في الأسواق المالية، الإسراء للطباعة، 2005
- 4- حمزة محمود الزبيدي، الاستثمار في الأسواق المالية، دار الوراق، الأردن، 2001.
- 5- خالد وهيب الراوي، إدارة المحافظ المالية، دار المسيرة، عمان، الأردن، 2009
- 6- دريد كامل آل شبيب، إدارة المحافظ الاستثمارية، دار المسيرة، عمان، الأردن، 2010.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: المنهجية

المادة 1: تقنيات التنبؤ

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: تمكين الطالب من معرفة مختلف الأساليب التي تمكنه من إعداد دراسات تنبؤية ومستقبلية باعتماد أساليب وطرق رياضية وإحصائية.

المعارف المسبقة المطلوبة: يجب على الطالب أن يكون ملما بمواد الإحصاء، الرياضيات، الإقتصاد القياسي، وبحوث العمليات، وما تم تلقينه سابقا.

محتوى المادة:

المحور الأول: نماذج الإقتصاد القياسي؛

المحور الثاني: نماذج المدخلات والمخرجات؛

المحور الثالث: تحليل السلاسل الزمنية؛

المحور الرابع: استخدام برنامج spss.

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

المراجع:

1. حشمان مولود، نماذج وتقنيات التنبؤ القصير المدى، ديوان المطبوعات الجامعية، 1998؛
 2. دومينيك سلفادور، الإحصاء والاقتصاد القياسي، ديوان المطبوعات الجامعية، 1993؛
 3. مكيد علي، الإقتصاد القياسي، ديوان المطبوعات الجامعية؛ 2007
4. Régis Bourbonnair, Econométrie :Manuel et Exercices ,8ème éd,Dunod,paris,2011.

السداسي: الأول

وحدة التعليم: المنهجية

المادة 2: منهجية البحث العلمي

الرصيد: 4

المعامل: 1

المحور الأول: المقدمة والإشكالية؛

المحور الثاني: الأهداف والفرضيات؛

المحور الثالث: الخاتمة؛

المحور الرابع: معالجة بعض مواضيع خاصة بمالية المؤسسة مختارة من طرف الطلبة.
طريقة التقييم: امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 100% امتحان.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الاستكشافية

المادة: قانون الوظيفة العمومية

الرصيد: 1

المعامل: 1

محتوى المادة: دراسة هذه المادة وفق القانون الجزائري الخاص بالوظيفة العمومية.
طريقة التقييم: امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 100% امتحان.

السداسي: الثالث

وحدة التعليم: الأفقية

المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: تمكين الطالب من التحكم في اللغة الإنجليزية في مجال إدارة مالية.
المعارف المسبقة المطلوبة: مبادئ أساسية في اللغة الإنجليزية.

محتوى المادة:

المحور الأول: تحليل بعض النصوص الإنجليزية ذات العلاقة بمجال المالية؛

المحور الثاني: دراسة بعض قواعد اللغة الإنجليزية؛

المحور الثالث: دراسة بعض المصطلحات الخاصة بمجال الإدارة المالية.

طريقة التقييم: تقييم متواصل بالإضافة إلى امتحان نهائي خاص بالمحاضرات وتكون وفق النسبة 60% امتحان ونسبة 40% للأعمال الموجهة.

