



نشرة إعلامية شهرية تصدر عن نيابة مديرية الجامعة للتنمية والاستشراف - مصلحة الإعلام و التوجيه...جانفي 2024 - العدد:03

الافتتاحية

بعد سداسي من الدراسة و البحث انتهى بمرحلة من التقييم باجتياز الامتحانات، نحن جميعا مدعوون إلى التوقف للحظة لتقويم مسارنا و تصويب أخطائنا مع أخذ نفس جديد، تأهبا للانطلاق في سداسي ثاني ملؤه الجد و الكد و كلنا عزم على تفادي الأخطاء السابقة من أجل النجاح و التميز، سواء في مسارنا الدراسي أو من أجل تحقيق نجاحات أخرى. هذه النجاحات تضاف إلى خبراتنا و سيرنا الذاتية و يمكن جنبها من المشاركة في نشاطات علمية، رياضية و ثقافية أو بخلق أفكار من شأنها أن تقودنا إلى أفق جديد كريادة الأعمال لتكون فاعلين في الرقي بجامعتنا و بوطننا العالي.

الطالب بوبكر بوهين يفتك المرتبة الثالثة في البطولة الوطنية الجامعية للعدو الريفي



فاز الطالب بوبكر بوهين ممثل جامعة 20 أوت 1955-سكيكدة بالمرتبة الثالثة في البطولة الوطنية الجامعية للعدو الريفي تخصص العدو القصير 4 كلم و التي نظمتها جامعة مجد البشير الإبراهيمي-برج بوعريريج ليضمن بذلك تأهله للبطولة الدولية التي ستقام في سلطنة عمان في شهر فيفري.

الفهرس

- افتتاحية العدد.....ص 01
- حوار العدد.....ص 02
- أيام تقيسية.....ص 04
- ملف حول البهو
التكنولوجي.....ص 05
- كيفية مناقشة مشروع نهاية
الدراسة في القرار 1275
.....ص 07
- رقمنة الإيواء و الإطعام
بجامعة سكيكدة.....ص 08
- استوديو للسمعي البصري
لطلبة قسم الإعلام و
الاتصال.....ص 08

إجتياز امتحانات السداسي الأول بجامعة سكيكدة في ظروف تنظيمية محكمة



أشرف السيد مدير الجامعة البروفسور توفيق بوفندي رفقة نائبه للبيداغوجيا الدكتور فارس بوحديد على تفقد ظروف اجتياز طلبة مستويات الليسانس و الماستر لامتحانات السداسي الأول عبر الكليات الست و المعهد لجامعة سكيكدة و التي حددت لها الفترة الممتدة من 13 إلى غاية 28 جانفي 2024 لتليها مباشرة الامتحانات التعويضية و الاستدراكية .

حاضنة الجامعة INCUBATEUR DE L'UNIVERSITE



الدكتور بن ذيب رياض
مسؤول حاضنة الاعمال

حوار مع
مسؤول
حاضنة
الاعمال
لجامعة
سكيكدة

و قد استحدثت الوزارة لذلك مثل هذه الواجهات كواجهة الحاضنة التي من خلالها نبحت عن الإبداع لدى الطلبة و الذي لا يعني تفوق النقطة فأحيانا نجد طلبة متفوقين في الرياضيات ألزمهم ضعفهم في مواد محددة إختيار شعبة لا يحبونها بالرغم من امتلاكهم لمهارات أخرى، و عليه لا بد من البحث على مثل هذه المهارات و إعطاء الفرصة للطلبة للإبداع خارج مجال اختصاصهم بتوجيه حبههم و شغفهم إلى حل المشاكل الخاصة لتعود الجامعة إلى ريادتها لحل المشاكل الاقتصادية.

• **إطلالة جامعة سكيكدة:** متى تم إنشاء حاضنة الأعمال لجامعة سكيكدة و متى انطلقت فعليا في أداء مهامها ؟

• **مسؤول الحاضنة:** تحصلت جامعة سكيكدة على رخصة إنشاء الحاضنة في أواخر 2021 أما رخصة نشاط الحاضنة فتم الحصول عليها سنة 2022 حيث تصادف ذلك مع القرار 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022. الذي يتضمن إنشاء مؤسسة ناشئة- شهادة براءة اختراع.

الرؤية الجديدة لوزير التعليم العالي هي توجيه الطلبة و مذكرات التخرج

عن طريق وضع أسس لاستقطاب أفكار الطلبة و هذا بعد سنوات من استنزاف للثروات البشرية لهذا الوطن، فالبرغم من وجود باحثين و بحث علمي و إنتاج علمي لكنه قد تم توجيهه لحل مشاكل غيرنا.

كما وصلنا الآن إلى مرحلة التكرار حيث أصبحت الأعمال الجامعية و أبحاث الطلبة تتناول نفس المواضيع و ان وجدت مواضيع ذات أهمية فهي في أدراج المكاتب الجامعية لا ينتبه لأهميتها أحد، ما جعل الطالب يؤدي ما عليه من التزامات بيداغوجية باحثا عن النقطة للنجاح و الحصول على شهادة و قد ينشط في السنة الأخيرة لتحضير مذكرة التخرج و مغادرة مقاعد الجامعة للبحث عن منصب شغل إن وجد أو يضاف إلى قائمة البطالين و بالتالي يزيد من نسبة البطالة.

فلو نظرنا الآن إلى العالم لوجدنا دول متقدمة جدا و دول سائرة في طريق النمو و هناك دول متخلفة. فلو نبقي نعمل بجلب أحدث التقنيات و استخدامها لحل مشاكل غيرنا فلن يستفيد وطننا، و لن يتقدم و عليه و جب الاعتماد على إمكانياتنا الخاصة لحل مشاكلنا الخاصة.

بهدف التعريف بعمل حاضنة الاعمال لجامعة سكيكدة و المهام المنوطة بها، ارتأت أسرة إطلالة جامعة سكيكدة التقرب من مسؤول الحاضنة الدكتور رياض بن ذيب من أجل الحصول على الشروحات العافية التي من شأنها توضيح الرؤية لدى الطالب و تحفيزه على التفكير و الإبداع للإضمام إلى هذه الحاضنة.

• **إطلالة جامعة سكيكدة:** السلام عليكم هل لك سيدي أن تعرفنا على حاضنة الأعمال لجامعة سكيكدة؟

• **مسؤول الحاضنة:** بسم الله الرحمان الرحيم أولا مفهوم الحاضنة في مؤسسات التعليم العالي هو مفهوم جديد دافع عليه بشدة وزير التعليم العالي و البحث العلمي البروفسور كمال بداري معتبرا إياها مصلحة مشتركة للبحث و هي كذلك واجهة. لحاضنة الجامعة مهمة البحث عن الأفكار الإبداعية لدى الطلبة لتجسيد المسعى الذي وضعه رئيس الجمهورية بجعل الجامعة قائد لقاطرة التنمية للاقتصاد الوطني

إلى ريادة الأعمال لان مهمة الجامعة لم تبقى تكوين طالب باحث عن العمل بل أصبحت مهمتها تكوين طالب منتج للعمل.

و منه وجب البحث عن الطلبة الذين لديهم أفكار بإمكانهم تحويلها إلى مشاريع تنفع الوطن و توفر مناصب شغل لهم و لزملائهم من الطلبة و من فيئات أخرى و القاعدة انه إذا أحببت الأمر أبدعت فيه. فعلىنا الاقتداء بدول في العالم مثل سنغفورة و دول شرق آسيا السائرة في طريق النمو و التي اعتمدت هذه المؤسسات الناشئة لخلق الثروة و امتصاص البطالة. و بفضل القرار 1275 أصبح الطالب بإمكانه الولوج إلى ريادة الأعمال لتحقيق النجاح له و حل مشاكل في محيطه مع دعم الاقتصاد الوطني و تجاوز العوائق و المثبطات خاصة مع التسهيلات و العوامل التحفيزية التي وفرتها الجامعة مع القطاعات الأخرى له.

• **إطلالة جامعة سكيكدة:** ما الذي قامت به الحاضنة من أجل استقطاب الطلبة أصحاب الافكار؟

• **مسؤول الحاضنة:** في العام الماضي نظمنا العديد من اللقاءات في شكل أيام تحسيسية بهدف إعلام الطلبة بإمكانية التوجه في المسار الجديد و هو مشروع شهادة مؤسسة ناشئة - شهادة براءة اختراع ، حيث تم استقبال حوالي 100 فكرة و تم مناقشة 60 منها و تحصلت 05 مشاريع على وسم مشروع مبتكر مع تسجيل مشروع واحد للحصول على شهادة براءة اختراع و مع ذلك فقد بدا لنا الأمر في البداية بعيدا أو شبه مستحيل أما هذه السنة فنطمح

للمزيد من هذه المشاريع.

• **إطلالة جامعة سكيكدة:** هل تم استقبال مشاريع الطلبة لهذه السنة و أين وصلت العملية؟

• **مسؤول الحاضنة:** الحاضنة سنستقبل ملفات المشاريع و نحن بصدد دراسة الأفكار و غربلتها. فالغرض توجيه الطلبة للعمل في مجموعات متكاملة التخصصات و القضاء على العزلة ما بين الكليات. في الحاضنة يحتفظ الطالب بشهادته الأكاديمية التي يتحصل عليها في نهاية مساره الدراسي في تخصصه و توفر له الحاضنة الفرصة للتعرف على جوانب أخرى تجارية تسويقية يستفيد منها مستقبلا لإطلاق مؤسسة ناشئة.

فالهدف هو إقناع الطالب ان مقابل كل فكرة هناك مقابل مادي فننمي بذلك روح المقاولاتية فيه بحيث يصبح قادر على خلق ثروة له و لوطنه.

• **إطلالة جامعة سكيكدة:** سيدي لاحضنا العام الفارط أن الطلبة الذين ناقشوا في إطار القرار 1275 جميعهم تقريبا من كليتي التكنولوجيا و العلوم، أليس كذلك؟

• **مسؤول الحاضنة:** قمنا بعمل تحسيبي لفائدة كل الطلبة حتى طلبة الحقوق و طلبة العلوم الإنسانية.

و الفكرة أن فريق العمل المكون للمشروع يستطيع أن يكون من تخصصات متعددة حتى في الإشراف يمكن أن يكون مشرفين رئيسيين من تخصصين مختلفين إذا تساويا في التأطير. ففي عصرنا هذا، الذكاء الاصطناعي و الرقمنة لا

يمكن لطالب العلوم الإنسانية أو الحقوق أو العلوم الاقتصادية الهروب منهما فقد اجتاحت كل العلوم و حتى الآداب فهم ملزمين باستخدام كل ما هو رقمي في مجالهم ما يستدعي تكاثف جهود الطلبة من هذه التخصصات مع طلبة في الإعلام الآلي أو الذكاء الاصطناعي لإنشاء مؤسسات ناشئة أو تطبيقات في هذه المجالات.

أما بالنسبة للطلبة فبالفعل الذين ناقشوا في إطار القرار 1275 هم من كليتي العلوم و التكنولوجيا لكن هناك طلبة من كلية العلوم الاقتصادية التجارية و علوم التسيير قدموا أفكارا لكنهم لم يبلوروها كما يجب للحصول على الوسم.

• **إطلالة جامعة سكيكدة:** هل بإمكانك سيدي ، شرح طريقة الحصول على وسم براءة اختراع للطلبة؟

• **مسؤول الحاضنة:** نتحدث هنا على كيفية عمل الحاضنات فالحاضنة لم تبقى تابعة إلا لوزارة التعليم العالي و البحث العلمي، فهناك شراكة بين وزارة المؤسسات الناشئة، المتوسطة و اقتصاد المعرفة إلى جانب وزارة المالية ووزارة الاقتصاد في حالة تمويل المشاريع للحصول على وسم براءة اختراع، فعلى الطالب التسجيل في موقع start-up.dz و هو موقع خصصته وزارة المؤسسات الناشئة و المتوسطة و اقتصاد المعرفة و التي لها الصلاحية لمنح ثلاثة أوسمة: وسم مؤسسة ناشئة، وسم مشروع مبتكر و وسم حاضنة.

يوجه الطالب عندما يتقدم للحاضنة بفكرة مبتكرة للتسجيل في هذا الموقع لنيل وسم مشروع مبتكر، فهذا ما تم الحصول عليه من طرف

النقطة و العمل بالإمكانات المتاحة، كما أنصح الطالب بالإيمان بإمكانياته الفكرية و عدم السماح لأي أحد بالاستتقاص منها مع الابتعاد عن روح الانهزامية.

الأيام التحسيسية حول ريادة الأعمال و المؤسسات الناشئة



أعطى السيد مدير الجامعة البروفسور توفيق بوفندي يوم الأربعاء 31 جانفي 2024 إشارة الانطلاق لفعاليات الأيام التحسيسية حول ريادة الأعمال و المؤسسات الناشئة بقاعة المحاضرات بالمكتبة المركزية المنظمة من طرف مركز تطوير المقاولاتية CDE و حاضنة أعمال سكيكة بالشراكة مع الوكالة الوطنية لدعم و تنمية المقاولاتية NESDA. تطرق مسؤول حاضنة الأعمال سكيكة الدكتور رياض بن ديب إلى كيفية تجسيد مضمون القرار 1275 شهادة جامعية-مؤسسة ناشئة/شهادة براءة اختراع كما قدم السيد عصام بوالشعور ممثل عن الوكالة الوطنية لدعم و تنمية المقاولاتية مداخله حول مختلف صيغ إنشاء مؤسسة ناشئة و مؤسسة مصغرة بدورها أكدت الدكتورة هالة دغمان مديرة مركز تطوير المقاولاتية على أهمية التركيز على المقاولاتية حيث قدمت جملة من النصائح الهامة في مجال ريادة الأعمال.

الفرز فتوقع وجود تكرار في التسجيل و لكن مقارنة بالعام الماضي فالعدد قد تضاعف.

• **إطالة جامعة سكيكة:** هل يمكن التمديد في فترة التسجيل للطلبة الراغبين في الحصول على شهادة مؤسسة ناشئة- شهادة براءة اختراع؟

• **مسؤول الحاضنة:** لقد تم تحديد الفترة و تمديدها لكن يجب أن نعود الطلبة العمل تحت الضغط و مع هذا إذا كانت الفكرة مبتكرة تستحق العمل تحت الضغط فسنستقبلها و لو متأخرة .

• **إطالة جامعة سكيكة:** هل لمستم تعاون من طرف الأساتذة؟

• **مسؤول الحاضنة:** في الحقيقة كنا متخوفين من هذا الجانب حيث هناك من الأساتذة من كانوا يهابون المجازفة باقتراح الفكرة على الطالب والخوف من عدم الحصول على المقابل أو من طريقة التأطير و المناقشة بالرغم من المزايا التي يمكن أن يتحصل عليها الأستاذ المؤطر في حال نجاح المشروع سواء مشروع مبتكر/ براءة اختراع سواء في الترقية أو مستحقات التأطير.

إلا أن في الواقع لاحظنا اهتمام الأساتذة و هناك الكثير من يريدون تأطير الطلبة حسب القرار 1275.

• **إطالة جامعة سكيكة:** في الأخير ما هي النصيحة التي تقدمها لطلبة جامعة سكيكة؟

• **مسؤول الحاضنة:** أما نصيحتي للطلبة فهي النصيحة التي تلقيتها من علماء الجزائر محمد التومي مخترع أسرع روبوت في العالم و هي أن لا يجب أن نبقي في نفس

المشاريع الخمسة المذكورة سابقا. بعدها للحصول على مؤسسة ناشئة فعليه أن يخضع للقانون بفتح سجل تجاري و ما يتبع ذلك.

إذا كانت الفكرة جديدة فان الحاضنة توجه الطالب إلى معهد حماية الملكية الفكرية INAPI للحصول على وسم براءة اختراع بعد استقبال الأفكار في مكتب دعم الابتكار المتواجد بمقر الحاضنة. أما إذا كانت مسألة كتب و تطبيقات فهناك ديوان خاص بحمايتها .

من خلال مكتب الدعم التكنولوجي والابتكار CATI يتم وضع مشاريع براءة اختراع للتحقق من أصالة المشروع بعدم وجود مثيله عبر العالم و هذا بدفع مقابل مادي و يتم حماية براءة الاختراع من قبل المعهد لمدة زمنية محددة .

• **إطالة جامعة سكيكة:** هل يمكن لأي طالب في الجامعة و في أي سنة من مساره الجامعي التسجيل في الحاضنة بمشروع مبتكر؟

• **مسؤول الحاضنة:** نعم كل طالب بإمكانه التسجيل في الحاضنة بمشروع مبتكر و الحصول على شهادة توطين منها ويتحصل علي الشهادة من وزارة المؤسسات الناشئة و المصغرة و إقتصاد المعرفة أما الشهادة الأكاديمية فيتحصل عليها في السنة النهائية من مشواره الجامعي.

• **إطالة جامعة سكيكة:** كم عدد المشاريع التي تم استقبالها هذه السنة؟

• **مسؤول الحاضنة:** بالنسبة لهذه السنة تم استقبال 200 مشروع قبل

بطاقة فنية حول البهو التكنولوجي

- مخبر في الهيكلة الكيميائية Structure chimique
- مخبر في الكهروكيمياء Electrochimie
- مخبر في الديناميكية الحرارية Thermodynamique
- ثلاث مخابر في التحليل الكيميائي - الفيزيائي Analyse physico-chimique
- كما يخصص البهو قاعات و مقرات لمخابر يتم استغلالها من طرف هيئات أخرى بهدف تخفيف الضغط عنها:
- قاعتين في الإعلام الآلي Informatique
- قاعتين للغات تابعة لمركز التعليم المكثف للغات CEIL
- مقرات للمخابر البيداغوجية تابعة لكلية التكنولوجيا و كلية العلوم:
- مخبر الطاقات المتجددة Energies renouvelables
- تابع لقسم الهندسة الميكانيكية بكلية التكنولوجيا.
- مخبر في الكيمياء العضوية Chimie organique
- و مخبر في التآكل Corrosion ومخبر في الكيمياء التحليلية Chimie analytique تابعة لكلية العلوم.
- مخبر في البيولوجيا الدقيقة Microbiologie ، مخبر في البيولوجيا الحيوانية Biologie animale، مخبر في البيوكيمياء Biochimie و آخر في البيوتكنولوجيا Biotechnologie تابعة لقسم البيولوجيا بكلية العلوم.
- كما يتكفل البهو بصيانة التجهيزات الضرورية لانجاز الأعمال التطبيقية و خصص لذلك قاعتين و في حال تعذر إصلاح التجهيزات يتم اللجوء لأطراف خارجية.
- يسهر على تحضير حصص الأعمال التطبيقية و إنجازها مجموعة من المهندسين و التقنيين و الملحقين بالمخابر الجامعية في مختلف التخصصات المتاحة و الذي يقدر عددهم ب13 في ميدان الكيمياء و يشرف عليهم منسق لمخابر الكيمياء و 11 في ميدان الفيزياء و يشرف عليهم منسق لمخابر الفيزياء.

يتوفر مبنى البهو التكنولوجي بجامعة سكيكدة على 35 مخبرا بيداغوجيا للأعمال التطبيقية و قاعات للأعمال الموجهة موزعة كما يلي:

- 23 مخبرا بيداغوجيا تابع للبهو التكنولوجي في التسير و التجهيز و هم على التوالي :
- مخبر في فيزياء المواد Physique des matériaux
- مخبر في الآلية الالكترونية Appareillages électroniques
- مخبر في ميكانيك السوائل Mécanique des fluides
- مخبر في الفيزياء النووية Physique nucléaire
- أربع مخابر في الميكانيك/الكهرباء /Mecanique/ Electricité
- مخبر في الإلكترونيك Electronique
- مخبر في فيزياء النواة Physique atomique
- مخبر في البصريات Optique
- ثلاث مخابر في الموجات و الاهتزازات Vibrations et ondes
- مخبر في الكيمياء التحليلية Chimie analytique

البهو التكنولوجي دعامة أساسية للجانب التطبيقي للتكوين في العلوم و التكنولوجيا بجامعة سكيكة



مسؤول البهو التكنولوجي : السيد كمال بوشعالة
رئيس المهندسين للمخابر الجامعية

يعد البهو التكنولوجي بجامعة سكيكة واحد من المصالح الأساسية في سير العمل البيداغوجي داخل الجامعة فمنذ نشأته بموجب القرار المؤرخ في 8 رجب 1425 الموافق ل24 أوت 2004 كمصلحة مشتركة، استطاعت هذه الأخيرة توفير الدعم التقني للكليات و المعاهد في تنظيم و تنفيذ الأعمال الموجهة و الأعمال التطبيقية للعلوم التكنولوجية و التكفل بتسيير و صيانة التجهيزات الضرورية لانجاز هذه الأعمال.

المحلول الكحولي المعقم لفائدة مختلف الإدارات بالولاية و زود مختلف الإدارات و الكليات بالجامعة. كما استقبل في مخابره طلبة من المعاهد الوطنية المتخصصة في التكوين المهني كتخصص مراقبة نوعية المواد المطهرة و مواد التجميل و تخصص مراقبة الصناعات الغذائية إضافة إلى طلبة من معاهد جامعية مجاورة مساهما بذلك في ترقية التكوين.

أخرى و الذي يخضع حفظها أو نقلها للتنظيم كما أكد أن توفر المواد الكيميائية و المركبات الالكترونية مرهون بالتقدير الكمي و النوعي المعبر عنه من طرف الكليتين و المعهد و الملحقة في بداية السنة حيث الذي يتم ضبطه من طرف إدارة البهو في دفتر شروط.

و إضافة لتوفير البهو التكنولوجي للمخابر البيداغوجية لطلبة الليسانس و الماستر لكلية: التكنولوجيا ، العلوم و معهد العلوم التقنية التطبيقية لإجراء الحصاص التطبيقية

و الموجهة يعد كذلك مكانا للتربص خاصة إذا تعذر على الطالب ضمان التربص في المؤسسات الصناعية حيث يمكّن الطالب من إجراء الجانب التطبيقي من مذكرة التخرج، بعد تقديم طلب بموافقة المؤطر و رئيس القسم حسب قدرة استيعاب البهو و يتحصل في نهاية التربص على شهادة التربص من البهو.

كما يدعم البهو التكنولوجي انفتاح الجامعة على محيطها الخارجي حيث برز دوره في جائحة كورونا إذ ساهم في تحضير كميات معتبرة من

اتخذت إدارة جامعة سكيكة في سنة 2012 قرار توسيع عمل البهو بعد توسع خارطة التكوين و تفرع ميادينها حيث تم تجميع المخابر البيداغوجية الموجهة للجدع المشترك لكل من كليتي التكنولوجيا و العلوم في البهو التكنولوجي لترشيد استغلالها و تعميم الاستفادة منها. لينظم للمستفيدين كل من معهد العلوم التقنية التطبيقية ISTA و ملحقة الطب ليتعزز بذلك الجانب التطبيقي للتكوين بتدعيم المخابر البيداغوجية المتواجدة على مستوى هياكل تلك الهيئات .

كما أكد السيد كمال بوشعالة مسؤول البهو التكنولوجي أن الولوج لهذه المصلحة يتم تنظيمه ببرمجة قبلية من طرف إدارة البهو تبعا للطلبات المودعة من طرف كل من مسؤول كلية التكنولوجيا ، مسؤول كلية العلوم و مسؤول معهد العلوم التقنية التطبيقية ومنسق ملحقة الطب كما أكد أن موافقتهم ضرورية في حالة نقل أي عتاد أو تجهيز من مخابرهم لدواعي أمنية و كذا تتبع المسار لأي استعمال أو نقل لمواد



تابع...كيفية مناقشة مشروع نهاية الدراسة المعد بغرض

إنشاء مؤسسة ناشئة أو الحصول على براءة اختراع

- الجانب النظري والمعرفي للمشروع: 15%
- وضوح الفكرة الأساسية وسلامتها: 10%
- الجوانب الابتكارية للمشروع: 25%
- صحة نموذج العمل التجاري (BMC): 25%
- الوصول إلى النموذج الأولي: 25%
- لا يُراعى الجانب الابتكاري في تقييم مشروع نهاية الدراسة الذي يكون موضوعه استهداف إنشاء مؤسسة مصغرة. وفي هذه الحالة، يُجرى تقييم المشروع على النحو التالي:
- الجانب النظري والمعرفي للمشروع: 20%
- وضوح الفكرة الأساسية وسلامتها: 20%
- صحة نموذج العمل التجاري (BMC): 30%
- الوصول إلى النموذج الأولي: 30%
- قد يحدث أن يتعذر، أيضا، إيداع طلب براءة اختراع لدى المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية "INAPI" لعوامل موضوعية عدة، على غرار عدم نضج النموذج الأولي للمشروع في آجاله، وعدم توفر الإمكانيات المادية لإنجازه. وفي هذه الحالة، يُقيم مشروع نهاية الدراسة وفق شبكة التقييم التالية:
- الجانب النظري والمعرفي للمشروع: 15%
- وضوح عنوان الابتكار وأصالته بعد عملية البحث من قبل مركز الدعم التكنولوجي والابتكار 15%

أن تكون هذه الاستمارة موقعة برقم إيداع، ومؤشرة من طرف كل من مدير مؤسسة التعليم العالي المعنية ومصالح المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية (INAPI). وفي هذه الحالة، تتداول لجنة المناقشة حول الـ 50% المتبقية من النقطة القصوى استنادا إلى المعايير التالية:

- الجانب النظري والمعرفي المشروع نهاية الدراسة،
- وضوح عنوان الابتكار وأصالته بعد عملية البحث من قبل مركز الدعم التكنولوجي والابتكار،
- بطاقة وصف الاختراع مفصلة وفق دليل إعداد مذكرة التخرج شهادة - براءة اختراع المعتمد من طرف اللجنة الوطنية للتسويقية لمتابعة الابتكار، وريادة الأعمال الجامعية،
- بلوغ مرحلة نضج النموذج الأولي للمشروع.

قد يحدث أن يتعذر حيازة المشروع العلامة من طرف اللجنة الوطنية لمنح علامة "مؤسسة ناشئة" و"مشروع مبتكر" و"حاضنة أعمال" لعوامل موضوعية عدة على غرار عدم استيفائه شروط منح العلامة، وعدم نضج النموذج الأولي وغياب الجانب التجاري للمشروع، وعدم قدرة المشروع على تحقيق النمو السريع. كما قد يتعذر، كذلك، تسجيل المشروع في منصة "startup.dz" لعوامل موضوعية أخرى على غرار عدم نضج النموذج الأولي في آجاله، وخلو المشروع من الجوانب الابتكارية. وفي هذه الحالة، يُقيم مشروع نهاية الدراسة، وفق شبكة التقييم التالية:

في هذا العدد سيتم مواصلة عرض ما جاء في المنشور الوزاري رقم 001 مؤرخ في 18 ماي 2023 و الذي تم استحداثه بموجب القرار الوزاري رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022.

و التطرق للنقطة المتعلقة بمحضر المناقشة و تقييم مشروع الدراسة بعدما تطرقنا في العدد 2 من إطالة الجامعة إلى:

- شكل إعداد مشروع نهاية الدراسة .
- رزمة مناقشة مشروع نهاية الدراسة.
- سير مناقشة مشروع نهاية الدراسة.

(2) محضر المناقشة وتقييم مشروع نهاية الدراسة

تُقيّد نتائج مناقشة مشروع نهاية الدراسة في محضر وفقا للنموذج الملحق بهذا المنشور، استنادا إلى معايير التقييم التالية:

- بالنسبة للمناقشة وفقا للاختيار الأول:

تُحوّل حيازة مشروع نهاية الدراسة علامة "مؤسسة ناشئة" و"مشروع مبتكر" الطالب الحصول على النقطة القصوى،

تُحوّل حيازة مشروع نهاية الدراسة "استمارة إيداع طلب براءة الاختراع" الطالب الحصول على 50% من النقطة القصوى، على

استوديو السمعي البصري لطلبة قسم الإعلام و الاتصال

في إطار ترقية التكوين الجامعي و تفعيل الجانب التطبيقي منه، أشرفته نيابة مديرية الجامعة للتنمية التوجيه و الاستشارة في نهاية سنة 2023 على عمليتي إقتناء تجهيزات علمية لدعم الأعمال التطبيقية للسنة الجارية .

العملية الأولى تمت لفائدة طلبة قسم علوم الإعلام و الاتصال التابع لكلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية، المتمثلة في إقتناء استوديو متكامل للسمعي البصري يمكن الطلبة من التدرب على إعداد برامج إذاعية و تلفزيونية و التي يدخل في صميم التكوين البيداغوجي لطلبة القسم. أما العملية الثانية فتخص إقتناء تجهيزات علمية لدعم الأعمال التطبيقية لمخبر العلوم الزراعية لشعبة LMD التابع لقسم العلوم الزراعية بكلية العلوم.

إدراج ملاحظة تفيد بتحضير مشروع نهاية الدراسة وفقا لصيغة "شهادة مؤسسة ناشئة وشهادة - براءة اختراع"، المحدثه بالقرار رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022 والمذكور أعلاه.

رقمنة الإيواء ، الإطعام بجامعة سكيكة

تجسيدا لمسعى رقمنة قطاع الخدمات الجامعية تميز الموسم الجامعي 2024/2023 بجامعة سكيكة بتعميم التسجيل الرقمي لخدمات الإيواء، المنحة و النقل زيادة على بطاقة التسجيل للطلاب المغطاة RFID متعددة الاستعمالات البيداغوجية و الاجتماعية و التي تم إعدادها بالتنسيق بين إدارة الجامعة و مديرية الخدمات الجامعية.

تسهر مديرية الخدمات الجامعية - سكيكة على تسيير تسع إقامات جامعية تتسع لـ 14000 سرير يقطنها 11715 طالب مقيم و قد تم تجهيز مداخل هذه الإقامات بتقنية ماسحات الوجه للتأكد من هوية الطلبة المقيمين و تفادي تسلل الغرباء إضافة إلى تجهيز مداخل المطاعم التسع المتواجدة على مستوى الإقامات الجامعية و المطعم المركزي على مستوى الجامعة بأجهزة رقمية مماثلة تعمل بنظام البصمة و التي تزود الطلبة بتذاكر الوجبات.

أما فيما يخص النقل فيسهل التطبيق الإلكتروني الخاص بالنقل على الطالب مستقبلا معرفة مسار الحافلة مع تحديد توقيت الوصول علما أن المديرية توفر 90 حافلة موزعة بين النقل الحضري و الشبه الحضري بالولاية.

• بطاقة وصف الاختراع مفصلة وفق دليل إعداد مذكرة التخرج شهادة - براءة اختراع المعتمد من طرف اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وريادة الأعمال الجامعية: 35 %
• الوصول إلى النموذج الأولي وفق سلم مستوى النضج التكنولوجي (TRL): 35 %

بالنسبة للمناقشة وفقا للاختيار الثاني:

يقيم مشروع نهاية الدراسة المعد في إطار هذا الاختيار بالكيفيات نفسها مع تلك المقررة بالنسبة للاختيار الأول، باستثناء معيار الجانب النظري والمعرفي للمشروع الذي لا يعتد به في شبكة التقييم، مع توزيع نسبته من النقطة القصوى على المعايير الأخرى للشبكة بالتساوي

IV. شهادة التخرج وملحق "شهادة - مؤسسة ناشئة وشهادة - براءة اختراع"

عقب إتمام المناقشة، وبعد استيفاء الطالب شروط الحصول على شهادة التعليم العالي المتوجة لمساره التكويني، تسلم له كذلك، شهادة إضافية تسمى "شهادة مؤسسة ناشئة وشهادة - براءة اختراع في نسخة محررة بلغة وطنية و مترجمة إلى لغة أجنبية ذات صيت علمي عالمي، أو أكثر. تتولى اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وريادة الأعمال الجامعية إعداد نموذجها.



المكتبة المركزية بجامعة 20 أوت 1955 تمتد ساعات عملها من الثامنة صباحا الى الساعة العاشرة ليلا تجسيدا للتعليمية الوزارية القاضية بفتح بعض مرافق مؤسسات التعليم العالي إلى غاية الساعة العاشرة ليلا.